



PRIMER INFORME DE DIRECCIÓN

Período Enero 2025-Febrero 2026

Dr. Carlos Eduardo Rodríguez García

Febrero 2026, Saltillo, Coahuila

Directorio

M.C. Jesús Octavio Pimentel Martínez
Rector

H. Consejo Directivo de la FCFM-UADEC

Dr. Carlos Eduardo Rodríguez García
Director

M.C. Bertha López Ramírez
Secretaria Administrativa

M.C. José Eduardo Mellado Sánchez
Secretario Académico

M.C. Roberto Constancio Torres Ramírez
Coordinador de Ingeniería Física

M.C. Manuel Antonio Torres Gomar
Coordinador de Lic. en Matemáticas Aplicadas

Dra. Elsa Edith Rivera Rosales
Coordinadora de Maestría en Matemática Educativa

Misión de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas

Somos una Facultad comprometida en preparar profesionistas del área de Matemáticas y la Ingeniería Física con un amplio espectro, sólidos conocimientos, metodología para la aplicación, formación crítica y cultural, que le permita a nuestros egresados una formación integral de excelencia académica, desarrollo físico, humano y de valores, como el apego a la verdad y la honestidad, capaces de comprender el mundo en el que vive y participar en su formación.

Contribuimos al desarrollo científico y tecnológico de la región pues tenemos capacidad para la innovación y adopción de tecnologías modernas, de identificación y de reconocimiento de áreas de oportunidad para responder de manera comprometida con las funciones que la sociedad requiere para la solución de problemas reales, lo cual nos permite promover la capacitación y superación de profesionales en docencia en el área de la ciencia impulsando la educación continua y el posgrado.

Cuerpo de maestras y maestros de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas-UAdC este 2025



Contenido	Página
1. Introducción.....	7
2. Gestión Directiva y Administrativa	7
2.1. Secretaría Académica	7
2.2. Graduación de marzo y septiembre de 2025	12
2.3. Premio Mujer Universitaria 2025	13
2.4. Premio Presea Lobo 2025.....	14
2.5. Premio Vinculación 2025	15
2.6. Curso de Inducción 2025.....	16
2.7. Convenio marco de colaboración académica CIDET–UAdeC (FCFM).....	17
2.8. Desfile Universitario	18
2.9. Congresos.....	19
2.10. Maestría en Matemática Educativa consolidación en SNP-SECIHTI 2025 y proyecto Maestría en Línea	19
2.11. Comité de Movilidad Académica Internacional	20
3. Vinculación, Difusión y Extensión.....	23
3.1. El Gancho.....	23
3.2. Festival de Ciencias y Tecnología 2025	24
3.3. Estancias patrocinadas por COECYT	26
3.4. Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física 2025	27
3.5. Congreso Nacional de Física 2025	27
3.6. Congreso Nacional de Matemáticas 2025	31
3.7. Olimpiada de Matemáticas 39°.....	32
3.8. Olimpiada Nacional de Física XXXVI 2025.....	34
3.9. Concurso de Cohetes 2025	35
3.10. Noche de observatorio y NOCTE 2025.....	35
3.11. Difusión de las carreras	36
3.12. Redes sociales	38
4. Investigación durante este 2025.....	41
4.1. Artículos de investigación	41

4.2. Proyectos de investigación este 2025	46
5. Vida Universitaria y Formación Integral	47
5.1. Senderismo - Bosque de la Universidad Nacional Agrario Narro	47
5.2. Día del amor y la amistad.....	48
5.3. Lobos en Acción – Comité	48
5.4. Día de Pi.....	49
5.5. Lobos en Acción – Toma de protesta	51
5.6. Día del estudiante	51
5.7. Equipo de Ajedrez.....	51
5.8. Rally	52
5.9. Lobos en Acción – Entrega de camisetas	52
5.10. Senderismo – Cueva del agua del oso	53
6. Cuerpos Académicos	54
6.1. CAME-Cuerpo Académico de Matemática Educativa.....	54
6.2. CAMA – Cuerpo Académico de Matemáticas Aplicadas	55
6.3. CAIF – Cuerpo Académico de Ingeniería Física	57
6.4. CAFA – Cuerpo Académico de Física Aplicada	58
7. Tutorías y Acompañamiento Estudiantil	60
7.1. Programa Institucional de Tutorías (PIT)	60
7.2. Plan de Acción Tutorial (PAT).....	61
8. Sustentabilidad universitaria	63
8.1. Eficiencia energética	63
8.2. Gestión del agua	64
8.3. Manejo de residuos	64
8.4. Cultura ambiental y formación	64
8.5. Política ambiental	65
8.6. Programa “Oficina Verde”	65
9. Apoyos y Becas	66
9.1. Programa de becas	66

9.2. Estancias Querétaro.....	66
9.3. Certificación CONOCER EC0160: Desarrollo de código de software	68
10. Infraestructura y Mantenimiento de la Facultad.....	69
10.1. Pintura.....	69
10.2. Banquitas.....	70
10.3. Impermeabilización de laboratorios.....	71
10.4. Mejora de techos	71
10.5. Artículos eléctricos	71
10.6. Fumigación	72
11. Informe Financiero	72
12. Conclusiones	77
13. Bibliografía	79

1. Introducción

Con más de tres décadas de trayectoria, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (FCFM) de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) se consolida como un referente en la formación de profesionales comprometidos con el avance científico. Más allá de la tradición, nuestra identidad se define hoy por la capacidad de evolucionar y responder con excelencia a las exigencias de un entorno global.

El presente documento trasciende la formalidad administrativa para convertirse en un testimonio del esfuerzo colectivo. En estas páginas se reflejan los resultados de una comunidad que apuesta por la mejora continua, la transparencia y la responsabilidad social.

En cumplimiento con el Art. 77, Fracc. X del Estatuto Universitario, se presenta ante el H. Consejo Directivo el Primer Informe de Actividades del Periodo *Enero de 2025 a Febrero de 2026*. Este reporte sintetiza los logros alcanzados y reafirma nuestro compromiso de seguir fortaleciendo el liderazgo académico de nuestra Facultad.

2. Gestión Directiva y Administrativa

El cuerpo directivo de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (FCFM) de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) en todo momento se encuentra a la vanguardia del crecimiento de la facultad de manera interna y externa; generando oportunidades en las cuales los alumnos serán beneficiados con algún apoyo o reconocimiento a nivel universitario por su esfuerzo, dedicación y desempeño en su área.

2.1. Secretaría Académica

Investigación y Producción Académica

La Facultad mantuvo una producción activa centrada en la modelación matemática, física teórica, física experimental e ingeniería aplicada. El área de investigación mostró una sólida diversificación, abarcando desde la modelación matemática aplicada a la educación hasta la física teórica de vanguardia.

- **Matemática Educativa:** Se consolidó el proyecto "Desarrollo del Pensamiento Matemático" (2023-2026), enfocado en integrar tecnología escolar para mejorar el aprendizaje. También se generaron publicaciones sobre la visualización de funciones y procesos de modelado en revistas especializadas.

- **Física y Teoría de Grupos:** Se avanzó en el estudio de orbifolds y "grupos de sabor" en colaboración con la UNAM, con resultados enviados a publicaciones de alto impacto como *Computer Physics Communication*.
- **Ingeniería y Medio Ambiente:** Se dio continuidad a proyectos de impacto social como el Observatorio Universitario del Medio Ambiente (OCUMA), el análisis de la calidad del aire y la creación de un índice para medir la pérdida de alimentos.
- **Modelación Aplicada:** Investigadores desarrollaron modelos numéricos específicos, incluyendo estudios sobre la trayectoria de fuerzas en el ejercicio físico y la óptica de lentes gruesas.

Gestión Universitaria y Vinculación

Las actividades de gestión reflejan un compromiso con la operatividad interna y la proyección externa de la Facultad.

- **Liderazgo Académico:** Se mantuvieron activas las coordinaciones de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y la Maestría en Matemática Educativa, asegurando la correcta asignación de cargas académicas y seguimiento de programas.
- **Representación y Comités:** Personal docente participó activamente en el H. Consejo Universitario, el Consejo Directivo y comisiones institucionales de tutorías y academias del conocimiento.
- **Vinculación y Sustentabilidad:** La Coordinación de Vinculación fortaleció la relación con el sector productivo y obtuvo la acreditación de la Secretaría del Medio Ambiente, destacando el éxito del Programa de Desarrollo Sustentable.
- **Evaluación de la Calidad:** Se llevaron a cabo los trabajos de la acreditación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para la carrera de Ingeniería Física donde se espera en el año 2026 se tenga la visita de los evaluadores.

Formación Continua y Difusión Científica

La facultad no solo se enfocó en la enseñanza interna, sino también en la actualización de su personal y la divulgación hacia la sociedad.

- **Actualización Docente:** Algunos de nuestros docentes asistieron a diplomados en Innovación Educativa y talleres de CEDEC centrados en el uso de Inteligencia Artificial y habilidades del pensamiento.

- **Divulgación y Eventos:** Se organizaron eventos emblemáticos como el 10º Concurso de Aparatos de Física y el 6to concurso de cohetes a propulsión de agua. Además, los grupos NOCTE y Lobos en Acción mantuvieron una presencia constante en la difusión de las ciencias. Asimismo, se realizaron los eventos de tradición de la FCFM-UAdeC, el Festival de las Ciencias 2025 y el 38 Aniversario de la FCFM UAdeC.
- **Servicio a la Comunidad:** Se coordinó el Taller de Resolución de Problemas de Matemáticas abierto al público general, fortaleciendo el rol social de la institución.

Numeralia y Estadística Académica

De acuerdo con los registros institucionales de la Estadística 911 de 2025, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (FCFM) cuenta con una plantilla total de 34 docentes. La distribución se presenta de las siguientes gráficas en las figuras 1 y 2.

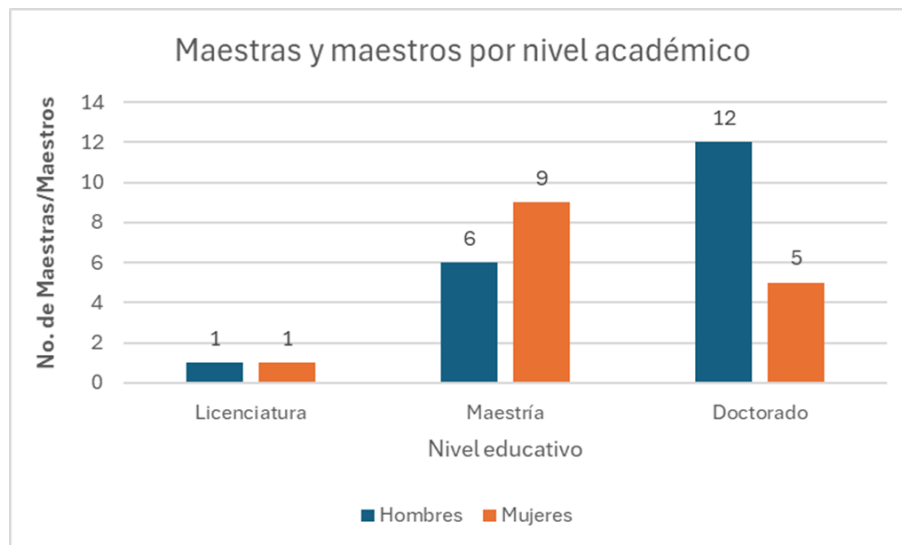


Figura 1. Gráfica del nivel académico de los docentes de la facultad.

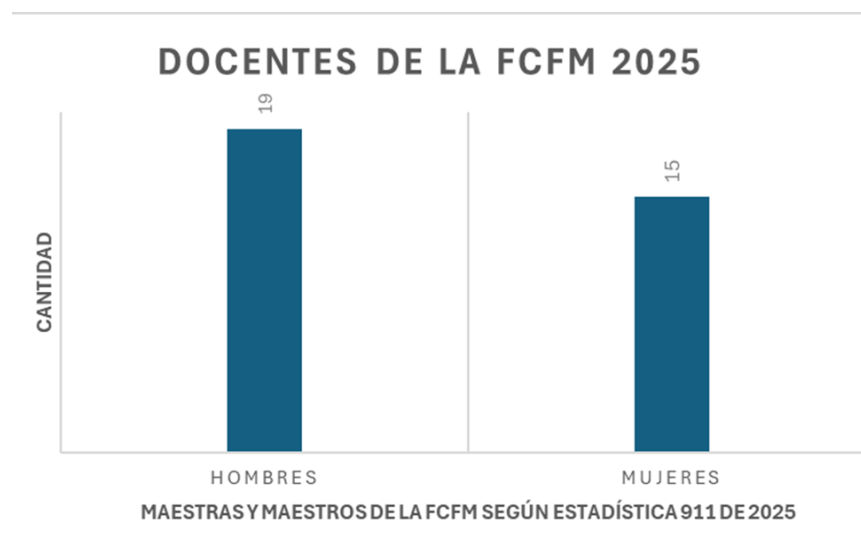


Figura 2. Distribución de docentes por género de la facultad.

En la figura 2 se identifica una brecha de género moderada en favor de la población masculina, lo cual sitúa a la facultad en un área de oportunidad para la contratación de maestras del área de la física o matemática.

La FCFM presenta indicadores de excelencia académica, destacando que el **94.1%** de la planta docente posee estudios de posgrado (**Maestría o Doctorado**). El **50%** de la planta docente ostenta el grado de Doctorado, lo cual fortalece los procesos de investigación y la calidad de los programas acreditados.

La FCFM posee una planta docente robusta y altamente calificada. Para los planes de desarrollo institucional (**PDI**) **2024-2027** que se planteó desde la Rectoría de esta Universidad, se recomienda priorizar programas de apoyo a la obtención de grado (Doctorado) para el personal, con el fin de equilibrar la alta especialización y mejorar los indicadores de equidad en la investigación de alto nivel.

A continuación, se presenta la integración de estos datos en el informe de dirección, analizando el comportamiento de la matrícula estudiantil durante el ciclo 2025.

Al cierre de 2025, la facultad registra una población estudiantil total de **162 alumnos**. La distribución por género muestra una mayor participación masculina con 94 hombres (58%) frente a 68 mujeres (42%), ver las gráficas de la figura 3.

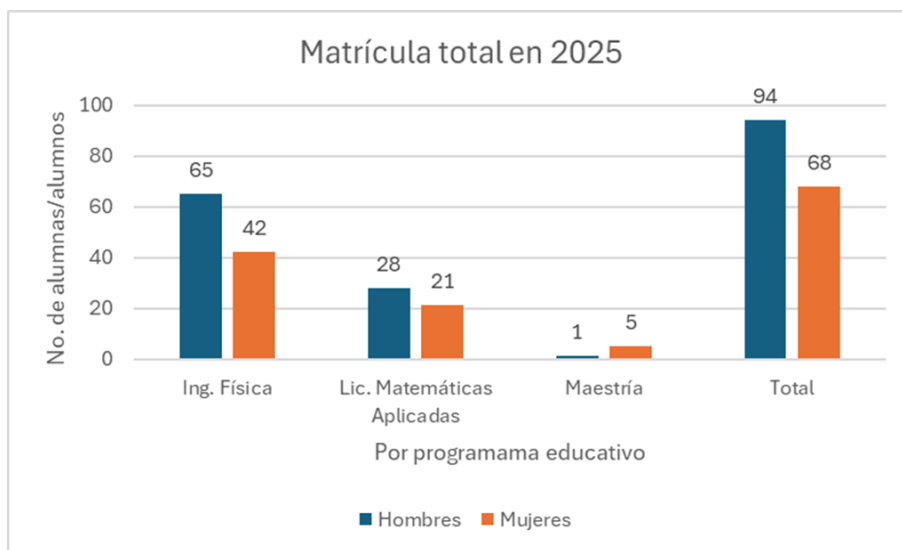


Figura 3. Matrícula de alumnos por programa educativo de la facultad.

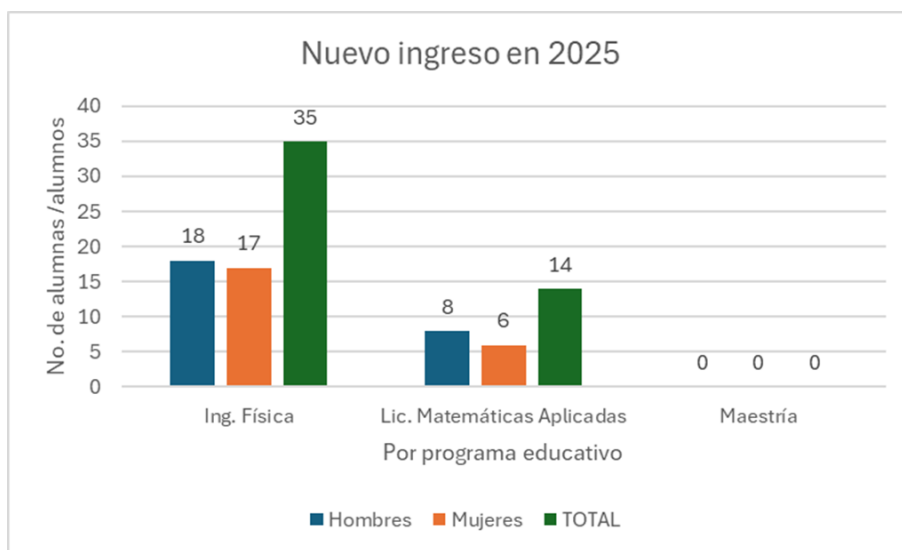


Figura 4. Matrícula de alumnos ingresados por programa educativo de la facultad.

Durante el periodo 2025, se incorporaron 49 nuevos estudiantes (ver figura 4) a los programas de licenciatura:

- Ing. Física: **35 nuevos ingresos**, manteniendo una paridad casi exacta (18 hombres y 17 mujeres).
- Lic. en Matemáticas Aplicadas: **14 nuevos ingresos** (8 hombres y 6 mujeres).
- Posgrado: No se reportaron nuevos ingresos en el nivel de Maestría durante este ciclo.

El nuevo ingreso en Ingeniería Física muestra una tendencia hacia la equidad de género (48.5% mujeres), lo cual es significativamente superior a la proporción actual en la matrícula total de dicha carrera (39.2%).

El flujo de salida durante 2025 totalizó 30 egresados de nivel licenciatura, mostrados en la figura 5.

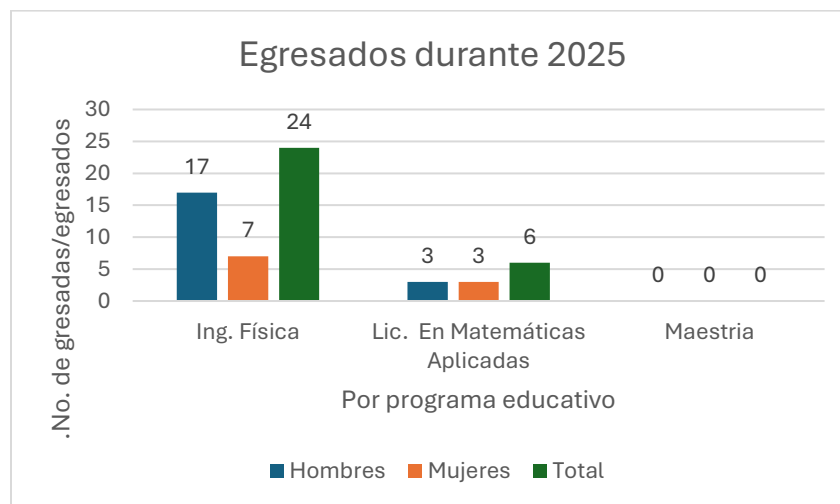


Figura 5. Número de Egresados y Egresadas en 2025, por programa educativo.

2.2. Graduación de marzo y septiembre de 2025

La encargada de los egresados es la M.C. Haydée de la Garza Rodríguez, quien en todo momento apoya a la orientación de los alumnos que egresan de la facultad. La M.C. Bertha López Ramírez, el Dr. Carlos Eduardo Rodríguez García y la Lic. María del Rosario Rodríguez Covarrubias, quienes apoyaron en el desarrollo del evento, trámites ante rectoría, con la finalidad de que los alumnos pudieran acceder a los descuentos para obtener sus títulos, además de permisos para los respectivos exámenes de admisión.

Se observa con alegría y orgullo, que este año se graduaron un total de 18 alumnos, como s observa en las figuras 6 y 7.



Figura 6. Graduación del 28 de marzo.



Figura 7. Graduación de l 29 de septiembre.

2.3. Premio Mujer Universitaria 2025

Se reconoce y felicita a la *Dra. Beatriz Adriana Martínez Irivas*, profesora de la Facultad, y a *Verónica Muñoz Horta*, estudiante de maestría, por haber recibido el **Premio a la Mujer Universitaria 2025**, distinción que resalta su trayectoria, compromiso y aportaciones a la comunidad universitaria, las imágenes de la premiación se ven en la figura 8.



Figura 8. Premio Mujer Universitaria 2024-2025.

2.4. Premio Presea Lobo 2025

La **Presea Lobo 2025** (ver imagen en figura 9) es un reconocimiento a alumnos que hayan realizado una alta participación y destacado en actividades enfocadas a habilidades como el liderazgo, la divulgación, investigación y actividades académicas, etc. Los alumnos de la facultad galardonados fueron:

Categoría Actividades Académicas

- Miguel Daniel Treviño Martínez
- Adianez Arhely Gamboa Rivas
- Yahir Abiram García Ortíz

Categoría Liderazgo

- Alexa Mabel Lucio Mendoza

Asimismo, se extendió un reconocimiento especial en la categoría académica al exalumno Andrés Herrera, quien actualmente continúa su formación en el *Centro de Investigación en Matemáticas Aplicadas, CIMA*.



Figura 9. Premio Presea Lobo 2025.

2.5. Premio Vinculación 2025

El Premio Vinculación 2025 buscó reconocer el alto desempeño académico, el compromiso social, las actividades de vinculación, la calidad humana de los estudiantes y docentes de las instituciones de Educación Superior pertenecientes al Consejo de Vinculación Universidad-Empresa, Coahuila, Sureste que son: Universidad Autónoma de Coahuila, Instituto Tecnológico de Saltillo, Universidad Americana del Noreste, Universidad Tecnológica de Coahuila, Tecnológico de Monterrey Campus Saltillo, Universidad La Salle Saltillo, Universidad tecnológica de Saltillo, Universidad Politécnica de Ramos Arizpe y Universidad Carolina.

En mencionado evento, los alumnos Yahir Abiram García Ortiz y Ángel Amaury Gutiérrez de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas acreedores de dicho premio por su desempeño académico y contribuciones a lo largo de su trayectoria universitaria (ver figura 10).



Figura 10. Premio Vinculación 2025.

2.6. Curso de Inducción 2025

La Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la UAdeC de manera anual lleva a cabo la organización de los cursos de inducción; conocidos también como cursos propedéuticos; con el objetivo de llevar a cabo una nivelación de conocimientos en los alumnos de nuevo ingreso, de esta manera se busca que refuercen sus conocimientos. Este año se contó con la participación de los docentes: José Eduardo Mellado Mellado, Elsa Rivera Rosales, Manuel Torres Gomar, María Guadalupe Godina; junto con la colaboración de Lobos en Acción (ver Figura 11).



Figura 11. Primer día del Curso de Inducción.

2.7. Convenio marco de colaboración académica CIDET–UAdeC (FCFM)

El 01 de septiembre de 2025 se formalizó el Convenio Marco de Colaboración Académica entre el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIDET), adscrito al Tecnológico Nacional de México (TecNM), y la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC), con la participación de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (FCFM). El convenio establece como objeto impulsar una colaboración académica y científica mediante el intercambio de programas de docencia e investigación, la movilidad de personal y estudiantado, la realización de proyectos conjuntos, la difusión cultural y otras actividades de interés mutuo. Entre los compromisos de ambas partes se consideran acciones de movilidad y estancias académicas, organización de cursos/talleres/seminarios y eventos, intercambio de información sobre programas académicos (incluyendo aquellos vinculados a la Maestría en Matemática Educativa), formación conjunta de recursos humanos (dirección y codirección de tesis, asesorías y participación como sinodales), formulación de proyectos de investigación y desarrollo con posibles fuentes de financiamiento, así como la colaboración en publicaciones y el fortalecimiento de líneas de generación y aplicación del conocimiento. La operación se realizará, cuando proceda, mediante Convenios Específicos que definan objetivos, calendario, recursos y responsables; además, se prevé una Comisión Técnica Paritaria para dar seguimiento y atender controversias. El convenio no implica compromiso financiero para las partes (cada institución asume sus costos), incorpora cláusulas de confidencialidad y de propiedad intelectual, y tiene vigencia hasta el 01 de febrero de 2027 con posibilidad de prórroga por acuerdo escrito; también contempla la rescisión o terminación anticipada con aviso por escrito de 15 días.

Tabla 1. Listado de datos clave del convenio

Aspecto	Detalle
Tipo de instrumento	Convenio marco de colaboración académica
Identificador	CIDET_DGTV/CM_11/2025
Partes	CIDET (TecNM) y UAdeC; participación de la FCFM
Fecha y lugar de firma	01 de septiembre de 2025, Ciudad de Querétaro, Qro.
Objeto	Colaboración académica y científica (docencia, investigación, movilidad, proyectos conjuntos y difusión cultural)
Mecanismo de implementación	Convenios Específicos con objetivos, calendario, recursos y responsables

Gobernanza / seguimiento	Comisión Técnica Paritaria (igual número de representantes por cada parte)
Presupuesto	No genera compromiso financiero para las partes; cada institución asume sus costos
Vigencia	Hasta el 01 de febrero de 2027; prorrogable por acuerdo escrito
Terminación anticipada	Aviso por escrito con 15 días de anticipación

Tabla 2. Responsables designados para la coordinación

Rol	Nombre	Institución	Contacto
Responsable	Dr. José Luis Álvarez López	CIDET (TecNM)	jose.al@cidet.tecnm.mx
Responsable	Dr. Carlos Eduardo Rodríguez García	UAdeC – FCFM	crodriguezgarcia@uadec.edu.mx
Resp. operativo	Lic. Yazmín Verónica Álvarez Sánchez	CIDET (TecNM)	vin_cidet@tecnm.mx Tel. 442 2163748 ext. 320 y 321
Resp. operativo	Dr. José David Zaldívar Rojas	UAdeC – FCFM	david.zaldivar@uadec.edu.mx

2.8. Desfile Universitario

El 11 de septiembre la facultad participó en el desfile de bienvenida 2025 de la Universidad Autónoma de Coahuila (ver Figura 12 para imagen de esta participación), en el cual se contó con la presencia de alumnos de diversos semestres y profesores como representantes del espíritu universitario.

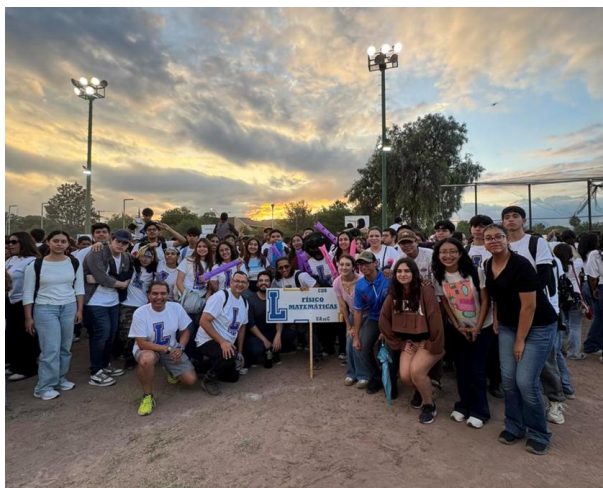


Figura 12. Desfile universitario.

2.9. Congresos

Se colaboró entre la administración de la FCFM y la Sociedad de Alumnos de la Facultad para la realización de actividades que permitieran generar un ingreso económico, con el cual los alumnos pudieran cubrir parte de la contratación del transporte e inscripciones al Congreso Nacional de Física 2025 en la ciudad de Toluca Estado de México (Imagen en Figura 13).



Figura 13. Partida al Congreso Nacional de Física 2025.

2.10. Maestría en Matemática Educativa consolidación en SNP-SECIHTI 2025 y proyecto Maestría en Línea

Con gran gusto nos congratulamos de que la Maestría en Matemática Educativa de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas se consolida este 2025 como uno de los programas acreditados por el sistema nacional de posgrado (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) lo que promueve la calidad académica y científica de la educación a nivel posgrado en nuestra Facultad.

966	000073	DOCTORADO EN ECONOMÍA REGIONAL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
967	007501	DOCTORADO EN INGENIERÍA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
968	006332	DOCTORADO EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
969	004400	MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Página 38 de 95

Fuente: https://secihti.mx/wp-content/uploads/2025/12/Programas_con_reconocimiento_en_el_SNP-1.pdf

Todo esto gracias al trabajo en equipo del claustro académico de la Maestría en Matemática Educativa, liderado por la coordinadora Dra. Elsa Edith Rivera Rosales.

Durante el periodo agosto–diciembre de 2025, se desarrollaron actividades de análisis, revisión y propuesta de reforma de la Maestría en Matemática Educativa de la UAdeC, con el propósito de fortalecer la viabilidad académica y normativa de una modalidad flexible que permita ampliar la cobertura del programa hacia docentes de diversos municipios del estado.

A partir de una reunión de trabajo (noviembre de 2025) con la Subdirección de Posgrado, se determinó que no es procedente crear una nueva maestría totalmente virtual con el marco normativo vigente, orientando el esfuerzo a una modernización del programa existente mediante la incorporación de herramientas no presenciales y modalidades flexibles.

Con base en el Reglamento Académico General y los lineamientos del artículo 581, se integró un anteproyecto sustentado en estudio de factibilidad, estudio de pertinencia, estudio comparativo y caracterización del Núcleo Académico Básico (NAB).

Se evaluó la factibilidad institucional, técnica y operativa (infraestructura tecnológica, plataformas, tutorías remotas y soporte a estudiantes descentralizados) y se estimó la demanda potencial; además, se justificó la pertinencia regional al atender la carencia de posgrados accesibles para docentes fuera de zonas centrales, promoviendo equidad educativa.

El análisis comparativo con programas nacionales e internacionales (incluyendo Cinvestav, UAGro, University of Georgia y University of British Columbia) identificó buenas prácticas (modalidades híbridas, sesiones síncronas y trabajo autónomo, mentorías a distancia) y confirmó la viabilidad académica de la reforma sin comprometer la calidad.

Finalmente, se diseñó el NAB (roles académicos y tutorías), se elaboró la carta/oficio y acta de Consejo Directivo, y se presentó la propuesta ante el Consejo correspondiente; como resultado, se reporta el cumplimiento de los requisitos normativos para avanzar a la evaluación institucional por la Dirección de Investigación y Posgrado.

2.11. Comité de Movilidad Académica Internacional

Durante el semestre agosto-diciembre de 2025, en el marco del Comité de Movilidad Académica Internacional del posgrado Maestría en Matemática Educativa (FCFM-UAdeC), se realizaron acciones de difusión, orientación y acompañamiento al estudiantado. Se participó en la charla

informativa institucional del 13 de agosto (CGRI-UAdeC) dirigida a estudiantes de nuevo ingreso y, posteriormente, se efectuó una sesión informativa con el grupo del posgrado para formalizar el canal de comunicación y explicar objetivos, beneficios y requerimientos de la movilidad. Asimismo, se difundió y explicó la convocatoria de movilidad internacional para el periodo enero-junio 2026; no obstante, no se concretaron postulaciones en este ciclo debido a requisitos académicos del programa (avance mínimo de tesis) que la generación vigente aún no cumplía, con el fin de no comprometer el avance y los tiempos del plan de estudios. Finalmente, en noviembre se levantó un registro de interés, con respuesta del total de estudiantes del programa, lo que permitió identificar prospectos y orientar acciones de preparación para próximas convocatorias.

Tabla 3. Tabla de indicadores clave

Indicador	Resultado
Estudiantes activos en el programa	6
Respuestas al registro de interés (nov 2025)	6 (100%)
Interés en movilidad en futuro semestre	3
Sin posibilidad de aplicar (motivos personales/laborales)	2
Indecisos	1
Postulaciones a la convocatoria enero-junio 2026	0
Actividades principales realizadas	4 (charla, sesión informativa, difusión convocatoria, registro de interés)

Tabla 4. Lista de actividades realizadas

Fecha	Actividad	Propósito / resultado
13-ago-2025	Participación en charla informativa CGRI-UAdeC (nuevo ingreso)	Inducción y presentación de funciones del comité.
ago-2025	Sesión informativa con estudiantes del posgrado	Establecer canal institucional y orientar procesos de movilidad.
sep-oct 2025	Difusión y explicación de convocatoria (enero-junio 2026)	Revisión de criterios, documentos, fechas y dudas específicas de posgrado.
nov-2025	Levantamiento de registro de interés	Identificar intención, destinos/áreas de interés y condiciones para seguimiento.

Factores que impidieron la postulación (enero-junio 2026)

Requisito de avance mínimo de tesis: contar con capítulo 3 (metodología) elaborado y datos de investigación recolectados.

La generación vigente se encontraba en etapa de elaboración del capítulo 2 (revisión de literatura), sin cumplir requisitos para movilidad de posgrado.

Tabla 5. Lista de resultados del registro de interés (noviembre 2025)

Categoría	Número de estudiantes
Interés en futuro semestre	3
Sin posibilidad de aplicar	2
Indeciso	1

Propuestas de trabajo para enero-junio 2026

- Taller para revisión de requisitos académicos y documentales (carta de motivos, CV, idioma, pasaporte, etc.).
- Acompañamiento personalizado para monitorear avance de tesis y validar tiempos de postulación en próximas convocatorias.
- Reunión con el claustro académico para identificar vínculos/redes internacionales y definir rutas de movilidad viables y alineadas a líneas de investigación.

3. Vinculación, Difusión y Extensión

3.1. El Gancho

Durante el año 2025, el espacio de la Hora Cultural se consolidó como un pilar fundamental para la expresión artística en nuestra facultad, destacando la publicación de cinco ediciones de la revista bimestral "El Gancho". Este proyecto no solo sirve como un órgano de difusión para diversos temas culturales, sino que actúa como el eje central de un encuentro comunitario donde alumnos y profesores convergen. A través de actividades dinámicas como la poesía, la música, el canto y el baile, "El Gancho" ha logrado trascender el formato impreso para convertirse en un escenario vivo que fomenta el talento, la convivencia y el enriquecimiento extracurricular de toda la comunidad académica.

El proyecto alcanzó una madurez significativa con la publicación de cinco ediciones que reflejaron el vibrante talento de nuestra comunidad. El ciclo cerró con un acontecimiento histórico para la facultad: la publicación del número 100 de "El Gancho" (ver imagen en Figura 14), coincidiendo con la celebración del 13° aniversario de la revista. Este logro subraya la continuidad y el impacto de un espacio que ha sabido evolucionar junto a generaciones de alumnos y profesores, consolidándose como un referente cultural ininterrumpido a través de la poesía, el canto y el baile.

- 30 de enero. *El Gancho No.96*
- 27 de marzo *El Gancho No.97*
- 25 de septiembre. *El Gancho No.98*
- 24 de octubre. *El Gancho No.99*
- 13 de noviembre. *El Gancho No.100 Aniversario 13*



Figura 14. Presentación de El Gancho.

3.2. Festival de Ciencias y Tecnología 2025

Del 2 al 4 de abril, la facultad celebró el Festival de Ciencia y Tecnología, un evento de tres días dedicado a la divulgación y el aprendizaje práctico (Ver imágenes en figuras 15 y 16). Este evento fue registrado ante la UNESCO como parte del Año Internacional de Tecnologías Cuánticas. Durante esta jornada, se desarrollaron diversas actividades que abarcaron desde la teoría física avanzada hasta talleres de sostenibilidad y concursos académicos, fomentando un ambiente de curiosidad y rigor científico.

La programación destacó por su diversidad, incluyendo:

- Talleres técnicos: Programación, LaTeX y Electrodinámica.
- Talleres biológicos: Manejo de Cactáceas.
- Conferencias magistrales: Temas de vanguardia como Inteligencia Artificial, Materiales y Mecánica Cuántica, y Fibras Ópticas.
- Actividades recreativas: Proyección cinematográfica y el tradicional concurso de derivadas.

Tabla 6. Listado de Ponentes y facilitadores en el Festival de las Ciencias 2025.

Actividad	Ponente
Taller de GeoGebra básico	M.C. Noelia Londoño Millán
Taller de Látex Básico	M.C María Guadalupe Godina
Taller de Cactáceas	Dra. María Del Sagrario Cortés Gaona y M.C. Roberto Constancio Torres Ramírez
Taller de programación competitiva	M.C José Antonio Gallardo Monroy
Taller de Diseño de Objetos para Aprender (OA) en Situaciones de Modelación Matemática.	Dra. Samantha Quiroz y alumnos de la maestría en Matemática Educativa
Taller Elementos Básicos de la Electrodinámica de una Cavidad Cuántica	Dr. Julio César Melgarejo
Conferencia de Inteligencia Artificial Multidisciplinaria	Dr. Mario Castelán
Conferencia de Materiales Cuánticos: De la Teoría Cuántica a la Tecnología	Ing. Luis Eduardo Sánchez González
Conferencia de la Ignorancia y la Ignorancia en la Ciencia: El Surgimiento de la Mecánica Cuántica y otras Teorías	Dr. Jaime Burgos García
Conferencia “Explorando los objetivos del desarrollo sostenible”	Dr. Elsa Edith Rivera Rosales y alumnos
Conferencia de la ecuación de Schrodinger	Dr. Ricardo Pérez Martínez
Decoherencia en Fibras Ópticas No Lineales	Dr. Nestor Crisóstomo Lozano
Foro “¿Qué hay de nuevo en la física y las matemáticas? Hablemos de los premios Nobel y Abel”	Dr. Alibeit Kakes Cruz y estudiantes de la FCFM
Foro: “¿Qué hacen los matemáticos y los físicos? Charla con egresados	
Concurso de Derivadas	Dr. José David Zaldívar Rojas Dr. Jaime Burgos García
Proyección de la película “Talentos ocultos”	
Ruta de Senderismo	Dr. Carlos Eduardo Rodríguez García y M.C Ramiro Ramírez Moreno

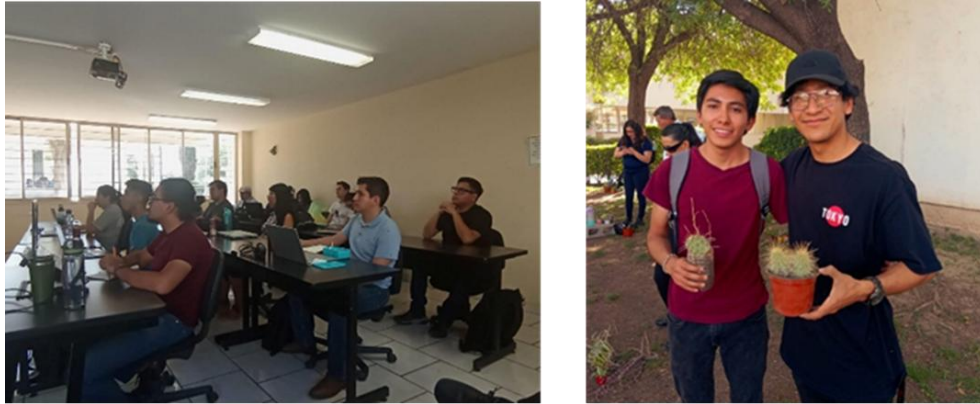


Figura 15. Taller de cuántica y taller de cactáceas.



Figura 16. Entrega de diplomas en algunas conferencias.

3.3. Estancias patrocinadas por COECYT

Es de gran orgullo para la facultad informar que los estudiantes de la carrera de Ingeniería Física, Abigail de Pilar Valdés Guajardo y Carlos Enrique Fraustro Chávez (ver figura 17), fueron distinguidos con la beca de Movilidad para estudiantes de Licenciatura en Estancias de Investigación de Verano 2025, otorgada por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT) de Coahuila.

Este reconocimiento no solo premia el desempeño académico de nuestros alumnos, sino que refuerza el compromiso de la institución con la formación de investigadores jóvenes que representen a nuestra facultad en instancias estatales de alto nivel.

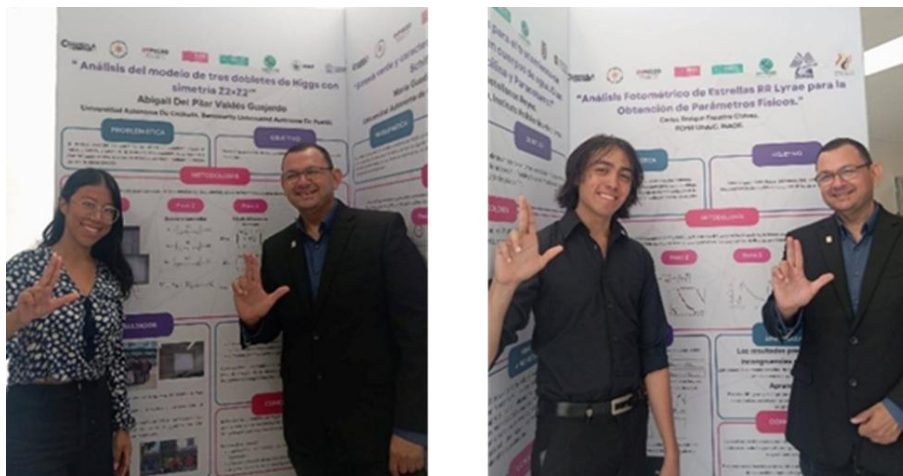


Figura 17. Estancias patrocinadas por COECYT.

3.4. Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física 2025

El 8 de septiembre de 2025 se realizó el 11°. Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física 2025, desarrollándose un programa de cuatro presentaciones en bloques de 30 minutos (de 10:30 a 12:30 h), en donde participó el Colegio Cervantes de Torreón, y el Centro de Educación y Capacitación Forestal de forma presencial en la FCFM-UAdeC.

Tabla 7. Programa del Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física.

Hora	Escuela		Presentación
10:30 – 11:00	Colegio Torreón	Cervantes de	Simulación de agujero negro
11:00 – 11:30	Colegio Torreón	Cervantes de	Imanes trepadores
11:30 – 12:00	Colegio Torreón	Cervantes de	Convección de Rayleigh-Benard
12:00 – 12:30	Centro de Educación y Capacitación Forestal N°2		Funciones hidráulicas

Asimismo, del 25 al 27 de septiembre de 2025, un grupo de estudiantes del Colegio Cervantes de Torreón participaron en 34° Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, en donde el Dr. Efrain Viesca Villanueva participo en la preparación de dicho grupo, y además participo evaluando proyectos y dando recomendaciones para la participación de los estudiantes en el Congreso Nacional.

3.5. Congreso Nacional de Física 2025

El día 11 de octubre del 2025 a las 10 p.m., desde las instalaciones de Camporredondo, partieron en un camión 40 alumnos junto con el director Dr. Carlos Eduardo Rodríguez García y el Dr. Raúl

Ochoa Valiente rumbo a la Ciudad de Toluca, Edo. De México, en donde se llevó a cabo el LXVIII Congreso Nacional de Física (ver Figuras 18 y 19).

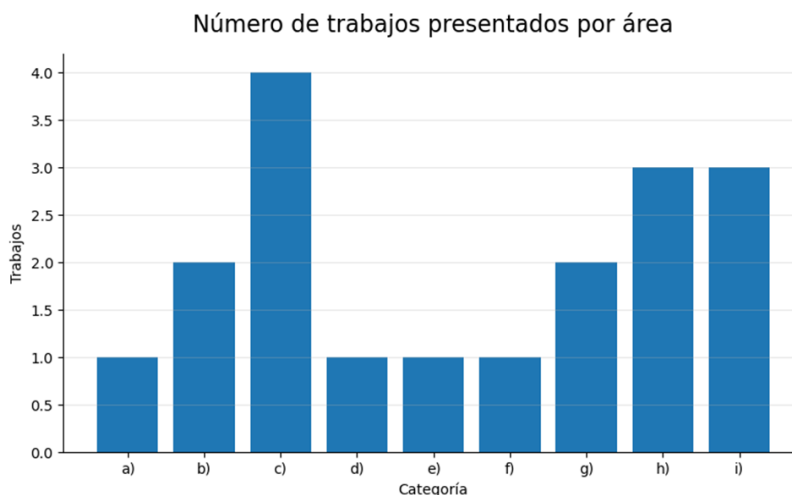


Figura 18. a) Instrumentación, b) Materia condensada y nanotecnología, c) Estado Sólido, d) Enseñanza de la Física, e) Física de radiaciones, f) Gravitación, g) Física Médica, h) Física Cuántica, Partículas y Campos, i) Óptica.

Tabla 8. Trabajos para el Congreso Nacional de Física.

Fecha	Estudiante	Título del trabajo	Modalidad
13 de octubre	➤ Aleks Martínez Reyes ➤ Javier Alexander López Contreras	Mediciones de las Variables de un Ciclo de Anidación	Poster
14 de octubre	➤ Itzamara Lizeth Castillo Rodríguez	Síntesis de imágenes microscópicas mediante redes antagónicas	Poster
	➤ Diego Alerce Aizpuru Coss ➤ Ricardo Velez Mercado ➤ Anna Lilia Vislar Escobedo	Modulado computacional de la interacción del ácido arsenioso	Poster
	➤ Abigail del Pilar Valdés Guajardo	Estudio AB inicio de las propiedades estructurales y electrónicas del CO ₂ VaGa	Poster
	➤ Alexa Mabel Lucio Mendoza ➤ Alexis Rodríguez Olivares	Síntesis por combustión y emisión luminiscente de ZnO y ZnO:Eu	Poster
	➤ Javier Arath Alcazar Trejo ➤ Juan Carlos Castaño Ramírez ➤ Paola Macías	Estudio de la fotoluminiscencia del Eu ₂ O ₃ obtenido por un método sencillo de combustión	Poster

	➤ Cristopher Eduardo Barrón Ramos ➤ Octavio Abdala Carranza Ortega ➤ Adrián Ramírez Ortiz	Estudio de las propiedades estructurales electrónicas y ópticas del BaTiO_3	Poster
	➤ Samantha Abigail de la Peña Marín	Análisis del movimiento armónico simple y amortiguado	Poster
	➤ Yoel García Flores ➤ Natalia Guadalupe González Espinosa	Atenuación de radiación en uranocircita: evaluación cuantitativa de barrera metálica	Poster
15 de octubre	➤ Cristopher Eduardo Barrón Ramos	Análisis Espectral de Señales Electrocardiográficas	Poster
	➤ Ángel Amaury Gutiérrez Gutiérrez	Factorización de Hamiltonianos y Análisis de Estados Ligados en el Potencial de Yukawa	Poster
	➤ Miguel Daniel Treviño Martínez	Solución Analítica y Numérica de un Electrón de Dirac Bajo un Campo Magnético Exponencial	Poster
	➤ Erick Gabriel Rojo Ramírez	Estudio de los Decaimientos $h \rightarrow e\tau$, $\mu\tau$ en el 2HDM-III	Poster
	➤ Angelica Vega Maldonado	Redes neuronales físicamente asistidas para la construcción de órbitas satelitales	Poster
16 de octubre	➤ Cesar Casas Gutiérrez ➤ Eduardo Sánchez Peña	Generación y Análisis de una Base de Datos de Imágenes Microscópicas	Plática
	➤ Alejandra Briones Lara ➤ Jaime Axael Marcial Lara	Diagramas de Fuerzas en Aparatos de Gimnasio y la relación con las Fuerzas de los Músculos para Mejorar la Técnica	Poster
	➤ Orlando Francisco Flores González	Estudio de Revisión de Literatura de los Led's de Nueva Generación y Perspectivas	Póster
	➤ René Ricardo Martínez Melchor	Desarrollo de una aplicación didáctica para determinar imágenes	Plática



Figura 19. Pósters y pláticas impartidas por los alumnos de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas en el LXVIII Congreso Nacional de Física.

En la disciplina de Partículas y Campos, destaca la sobresaliente participación del alumno Erick Gabriel Rojo Ramírez, de la carrera de Ingeniería Física, quien fue galardonado con una Mención Honorífica. Este reconocimiento es de especial relevancia, ya que su trabajo de investigación fue evaluado y distinguido frente a proyectos de nivel posgrado, demostrando la alta calidad académica y la competitividad de los estudiantes de nuestra institución a nivel nacional.

La exitosa presencia de nuestra delegación en el Congreso Nacional de Física no solo reafirmó el nivel académico de la facultad, sino que también fortaleció los lazos de nuestra comunidad con el panorama científico nacional. Logros como la mención honorífica obtenida y la constancia en las presentaciones diarias reflejan el compromiso institucional con la excelencia y la formación de investigadores capaces de destacar en cualquier nivel de exigencia académica.

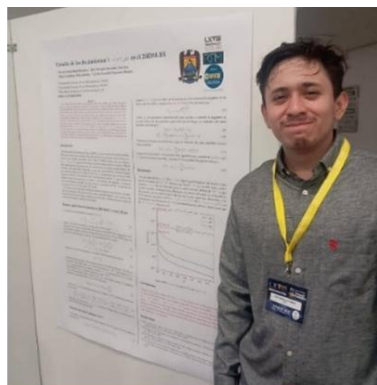


Figura 20. Alumno Erick Gabriel Rojo Ramírez.



Figura 21. Facultad de Ciencias Físico Matemáticas presente en el LXVIII Congreso Nacional de Física.

3.6. Congreso Nacional de Matemáticas 2025

Durante el año 2025, una delegación representativa de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas asistió al 58° Congreso Nacional de Matemáticas celebrado en la ciudad de Puebla (ver Figuras 22 y 23), consolidando la presencia de nuestra institución en el foro más relevante de la disciplina a nivel nacional. Durante el evento, los estudiantes y académicos participaron activamente en conferencias plenarias, sesiones especiales y mesas de trabajo, logrando una actualización integral en temas de vanguardia y fortaleciendo los vínculos de colaboración con investigadores de diversas instituciones del país. Esta experiencia no solo permitió el intercambio de conocimientos técnicos y metodológicos, sino que también fomentó la formación académica de alto nivel y el desarrollo de nuevas perspectivas de investigación que impactarán directamente en el crecimiento científico de nuestra comunidad universitaria.



Figura 22. Alumnos de Lic. En Matemáticas Aplicadas en camino al 58° Congreso Nacional de Matemáticas.

Tabla 9. Presentaciones del Congreso Nacional de Matemáticas 2025.

Fecha	Estudiante	Título del trabajo	Modalidad
13 de octubre	➤ Samantha Abigail de la Peña Marín	Análisis del movimiento armónico simple y amortiguado	Poster
14 de octubre	➤ Angelica Vega Maldonado	Redes neuronales físicamente asistidas para la construcción de órbitas satelitales	Platica



Figura 23. Alumnas de la FCFM presentes en el Congreso Nacional de Matemáticas, presentando los resultados de sus investigaciones.

3.7. Olimpiada de Matemáticas 39°

La Universidad Autónoma de Coahuila, a través de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (FCFM) y del Comité Estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM), coordinó durante 2025 el proceso estatal de selección y preparación de delegaciones para concursos nacionales.

Fechas clave 2025–2026

- Cierre de registro del proceso estatal 2025: 26 de febrero de 2025.
- Etapas estatales (convocatoria): 1.^a (virtual) 8 de marzo; 2.^a (virtual) 12 de abril; 3.^a (presencial) 17 de mayo; 4.^a (presencial) 30 de agosto.
- Curso Nacional de Entrenadores (CIMAT, Guanajuato): 3 al 6 de abril de 2025.
- 39.º Concurso Nacional Preuniversitario (Oaxtepec, Morelos): 16 al 21 de noviembre de 2025.
- Proceso Femenil (continuidad 2026): exámenes eliminatorios en enero y marzo de 2026; Concurso Nacional Femenil en junio de 2026.

Alcance y numeralia del proceso estatal

- Cobertura: 4,230 estudiantes de 426 instituciones participaron en el proceso estatal 2025.
- Estructura: 4 etapas (2 virtuales y 2 presenciales) y 2 niveles (Primer nivel y Segundo nivel).

- Participación femenil: 2,170 alumnas; se preseleccionaron 10 para el concurso nacional femenil.

Tabla 10. Listado de la reducción por etapas.

Etapas	Participantes
Registro	4,230
1. ^a etapa	3,154
2. ^a etapa	1,825
3. ^a etapa	291
4. ^a etapa	54

- Selección final (delegación nacional): 6 estudiantes.
- Preselección femenil: 10 estudiantes.

Logros y resultados relevantes

Delegación Coahuila (39.º Concurso Nacional, noviembre de 2025):

- Ulises González López
- Antonio Gutiérrez Meléndez
- Regina López Esquivel
- Ángel Olguín Carmona
- Salomón Olvera Espitia
- Niza Daniela Sierra Jasso

Resultados destacados (entre 192 estudiantes a nivel nacional):

- 2 medallas de bronce: Antonio Gutiérrez Meléndez y Ulises González López.
- 1 mención honorífica: Niza Daniela Sierra Jasso.
- 1 preselección OMCC 2026: Ulises González López (continuará entrenamiento rumbo a la 28.^a OMCC 2026).

Fortalecimiento académico y operación del programa

Entrenamiento estatal: más de 280 horas de formación, principalmente virtual, para atender participantes de cinco regiones del estado (Norte, Carbonífera, Centro-desierto, Sureste y Laguna).

Sedes presenciales y responsables:

- **Nueva Rosita (ESI “Lic. Adolfo López Mateos”):** Dr. Alberto Hernández Rosales; M.C. Christian Lucas Rodríguez; M.D.I. Viridiana Paulina Rivera Peña.
- **Monclova (FIME):** Dr. Jesús Emilio Camporredondo Saucedo; Dra. Laura Guadalupe Castruita Ávila; Dr. Adrián Moisés García Lara.
- **Saltillo (FCFM):** Lic. María del Socorro Vásquez Martínez.
- **Torreón (FIME):** Dr. Julio César García Melgarejo; Dr. Néstor Lozano Crisóstomo.

Participantes del Comité Estatal OMM Coahuila

Tabla 11. Listado de la estructura organizacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas 2025.

Rol	Nombre
Delegada Estatal	Lic. María del Socorro Vásquez Martínez
Codelegada	M.C. Silvia Carmen Morelos Escobar

Entrenadores (equipo 2025):

- Lic. María del Socorro Vásquez Martínez
- M.C. Silvia Carmen Morelos Escobar
- Miguel Vertiz Álvarez
- Alfredo Heriberto Ramírez Valadez
- Ángel Amaury Gutiérrez Gutiérrez
- Lic. Elia Roberta Vázquez Piña
- Diego Tapia Valdez
- Mario Isaac Sifuentes González
- Samuel Eduardo Bustamante Parada

3.8. Olimpiada Nacional de Física XXXVI 2025

El 18 de noviembre en Saltillo, Coahuila la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la UAdeC fue la sede regional de la Olimpiada Nacional de Física (Figura 24); donde se aplicó el examen teórico y al siguiente día, el 19 de noviembre se aplicó el examen experimental; en la que participaron alumnas, alumnos y maestros delegados de los estados de Zacatecas, Morelos, Sonora, Durango, Tabasco y Coahuila.

Siendo los delegados:

- M.C. Manuel Antonio Torres Gomar de la Universidad Autónoma de Coahuila,
- Dr. Arturo Molina Ocampo de la Universidad Autónoma de Morelos,
- Dr. Roberto Duarte Zamorano de la Universidad Autónoma de Sonora,
- Dr. José Luis Benítez Benítez de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco,
- M.C. Orlando Miguel Oliveros García del TEC Milenio Durango y
- Dr. Jorge Alberto Vargas Tellas de la Universidad Autónoma de Zacatecas.



Figura 24. Participantes y delegados de la Olimpiada Nacional de Física XXXVI.

3.9. Concurso de Cohetes 2025

El 21 de noviembre se llevó a cabo el VI concurso anual de Cohetes Impulsados por Agua (Figura 25) en el que participan diferentes escuelas y colegios. En dicho concurso diferentes equipos conformados por alumnos competían lograr la menor distancia de un blanco en común, ya que el cohete que estuviera más cerca a dicho blanco sería el ganador.

En el evento se contó con la participación del equipo encabezado por la doctora Elsa Edith Rivera Rosales, Dra. Beatriz Irivas, M. Mariem Mederos, Dra. Samantha Quiroz, Dra. Sagrario Cortes, Dr. David Zaldívar, M. Juan Segura, M. Efraín Viesca, M. Roberto Torres, M. Gerardo Martínez, M. David Chávez, Dr. Jorge R. Oliva (UNAM) y el Dr. Carlos Rodríguez director de la FCFM. Además de contar con el apoyo de la Coordinación Unidad Sureste y el COECYT Coahuila.



Figura 25. Vista panorámica del área de lanzamiento y logística del evento, y fotografía oficial de los participantes y el comité organizador al cierre del concurso.

3.10. Noche de observatorio y NOCTE 2025

El último viernes de cada mes se llevan a cabo las noches de observatorio, en las que el observatorio astronómico abre sus puertas al público de 8 pm a 12 am, donde el M.C Juan Segura

Sosa se encarga del manejo de los telescopios, explicando su funcionamiento y sobre los astros visibles en ese momento (ver Figura 26).

La Facultad de Ciencias Físico Matemáticas consolida su compromiso con la vinculación social a través de la Noche de Observatorio, un evento realizado el último viernes de cada mes donde se abren las instalaciones del observatorio al público general y se despliega una serie de telescopios para la observación astronómica dirigida. Esta jornada se complementa con una sólida oferta de divulgación científica encabezada por el grupo NOCTE, integrado por docentes y estudiantes, y el grupo estudiantil DivulgaTrón, quienes, mediante la exposición de experimentos interactivos y demostraciones prácticas, logran acercar conceptos complejos de la física y las matemáticas a la comunidad de una manera accesible y dinámica. Esta iniciativa no solo fortalece la formación integral de los alumnos participantes, sino que posiciona a la facultad como un referente de apropiación social del conocimiento en la región.



Figura 26. Experimentos, pláticas y talleres en la Noche de Observatorio.

3.11. Difusión de las carreras

Durante el periodo del 06 de mayo al 30 de noviembre de 2025, y bajo la coordinación d la M.C. Noelia Londoño Millán, se fortalecieron las acciones de difusión de las carreras mediante la integración de un Comité de Difusión con docentes voluntarios y se establecieron actividades/compromisos en reunión del 4 de septiembre de 2025, además de la coordinación operativa mediante un canal de comunicación interna. Este equipo estuvo conformado por los siguientes docentes: M.C. Manuel Torres Gomar, M.C. José Eduardo Mellado Sánchez, Dr. Carlos Eduardo Rodríguez García, Dra. Sagrario Cortes Gaona, Dra. Beatriz Adriana Martínez Irivas, M.C. Juan Segura Sosa, Dr. Raúl Ochoa Valiente, Dra. Elsa Edith Rivera Rosales, M.C. Ramiro Moreno García, Dr. Sergio Damián Chale Can y M.C. Noelia Londoño Millán (coordinadora).

Derivado de la insuficiencia de material actualizado, se elaboraron nuevos posters, trípticos y videos para presentar la oferta educativa, infraestructura y campo laboral, con apoyo del área de Comunicaciones y Relaciones Públicas. En paralelo, se gestionó el acceso a instituciones de nivel medio superior mediante el envío de oficios a preparatorias UAdeC y externas, obteniendo respuestas diversas (enlaces de registro, invitaciones a ferias y, en algunos casos, ausencia de respuesta).

Las actividades se realizaron en modalidad virtual y presencial. En el componente virtual, se conformó el equipo “Difusión de carreras FCFM” en Microsoft Teams (ver Figura 27) para concentrar materiales y se llevaron a cabo sesiones en dos instituciones (Ciudad Acuña y Múzquiz). En modalidad presencial, se efectuaron visitas en las tres regiones del estado, además de atención a centros públicos y privados externos; en un caso específico (IDEA Unidad Laguna) se optó por el envío digital del material informativo debido a dificultades de convocatoria.

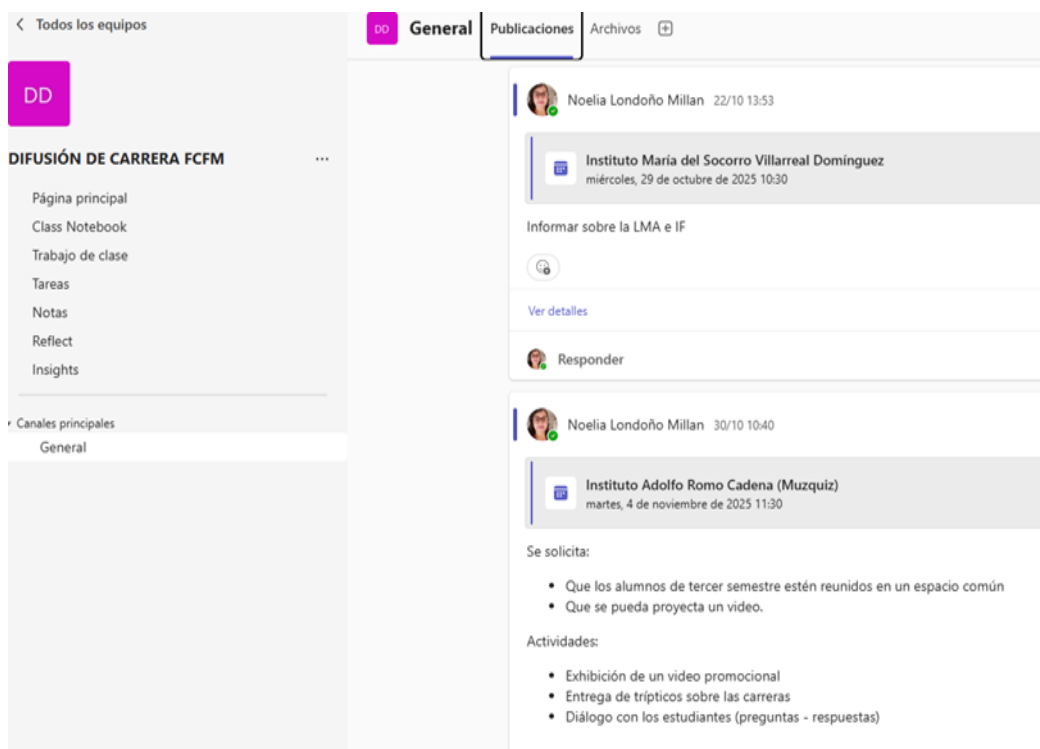


Figura 27. Canal en Teams de difusión de las carreras.

Asimismo, se participó en eventos institucionales, destacando la brigada “Lobos en tu colonia” (31 de octubre de 2025) y el evento “Perspectiva Universitaria 2025” (19 de noviembre), con cobertura organizada por turnos de docentes.

Tabla 12. Horario de Perspectiva Universitaria 2025.

Perspectiva Universitaria 2025: Coordinación de Unidad Sureste 19 de noviembre 2025	
Hora	Docentes encargados de la difusión
8:00	José Eduardo Mellado Sánchez - Noelia Londoño Millán
9:00	Gricelda Molina Ramírez - Roberto Torres Ramírez
10:00	Carlos Eduardo Rodríguez García – María Guadalupe Godina Cubillo
11:00	Elsa Edith Rivera Rosales - Raúl Ochoa Valiente
12:00	E. Castor- Raúl Ochoa Valiente
13:00	Raúl Ochoa Valiente - Noelia Londoño Millán – Haydee de la Garza Rodríguez

Tabla 13. Control de información.

Indicador	Resultado
Periodo reportado	06-may-2025 a 30-nov-2025
Trípticos entregados	~6,400
Escuelas visitadas	15
Sesiones virtuales	2
Actividades UAdeC	2
Ferias vocacionales	3
Municipios con cobertura	Ramos Arizpe, Torreón, San Pedro, Nueva Rosita, Monclova, Frontera, Parras, Saltillo

3.12. Redes sociales

La presencia digital de la FCFM durante el periodo 2025 ha sido gestionada por un equipo estratégico liderado por el Dr. Sergio Damián Chalé Can, con el apoyo del M.C. José Eduardo Mellado Sánchez y estudiantes de la facultad. Esta labor se ha enfocado en transformar nuestras plataformas en canales dinámicos de difusión y vinculación institucional.

Gestión y colaboración:

- **Equipo de Trabajo:** El manejo de las redes sociales es un esfuerzo colaborativo que incluye la participación de estudiantes en prácticas profesionales, asegurando una producción de contenido constante y juvenil.
- **Alineación Institucional:** Los contenidos se han mantenido en total consonancia con las temáticas y la identidad de las cuentas oficiales de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Gestión por plataformas:

- **Facebook (Consolidación e Interacción):** Se registró un crecimiento exponencial alcanzando 714,636 visualizaciones acumuladas entre febrero y noviembre de 2025. Destaca que el 39.9% de la audiencia son no seguidores, lo que indica una alta capacidad de viralización de contenidos académicos y eventos institucionales.



Figura 28. Visualizaciones del 19 de febrero al 30 de noviembre de 2025 en Facebook.

- **Instagram:** Orientada a usuarios de entre 18 y 34 años, esta red generó 174,923 visualizaciones en el último trimestre. Es la plataforma con mayor penetración en el sector de "no seguidores" (64%), fundamental para la captación de nuevos prospectos.



Figura 29. Estadísticas de Instagram.

- **TikTok:** Implementada por iniciativa estudiantil, ha permitido conectar con el segmento más joven mediante videos cortos, acumulando 4,800 reproducciones en los últimos 60 días.



Figura 30. Estadísticas de Tiktok.

De acuerdo con las estadísticas obtenidas de las herramientas nativas de cada plataforma, se reportan los siguientes avances:

- Crecimiento en audiencia: Se registró un aumento significativo en las visualizaciones y en la penetración de usuarios en Facebook, Instagram y TikTok.
- Optimización de algoritmos: Gracias a la calidad del contenido compartido, los algoritmos de Meta han permitido ampliar el impacto e influencia de la Facultad hacia la comunidad coahuilense en general.
- Diversificación de contenido: Se ha dado especial énfasis a la producción de videos para la difusión de las licenciaturas, adaptándose a las tendencias de consumo actuales.

Visión estratégica y retos:

- Penetración Social: La inversión de tiempo y recursos en redes sociales se consolida como una tarea necesaria para fortalecer la presencia de la FCFM ante el público general y los posibles aspirantes.
- Desafío 2026: El principal reto para el siguiente periodo es mantener el volumen de interacciones y otorgar una mayor relevancia a los canales emergentes para continuar con la labor de difusión virtual de excelencia.

4. Investigación durante este 2025

4.1. Artículos de investigación

Durante 2025, las investigadoras e investigadores de esta FCFM-UAdeC estuvieron realizando activamente investigación en Física y Matemáticas. Tradicionalmente las áreas que fomenta la Facultad son: Matemáticas Aplicadas, Matemática Educativa, Física Teórica y Física Experimental. En la figura 31 se muestra una gráfica de los artículos publicados este 2025 por nuestro cuerpo docente por área, en total fueron 28 artículos. Asimismo, en la Tabla 14 se presenta el listado de los artículos como los docentes involucrados. Cabe hacer notar que estos artículos son derivados del trabajo en conjunto por los Cuerpos académicos de nuestra FCFM-UAdeC.

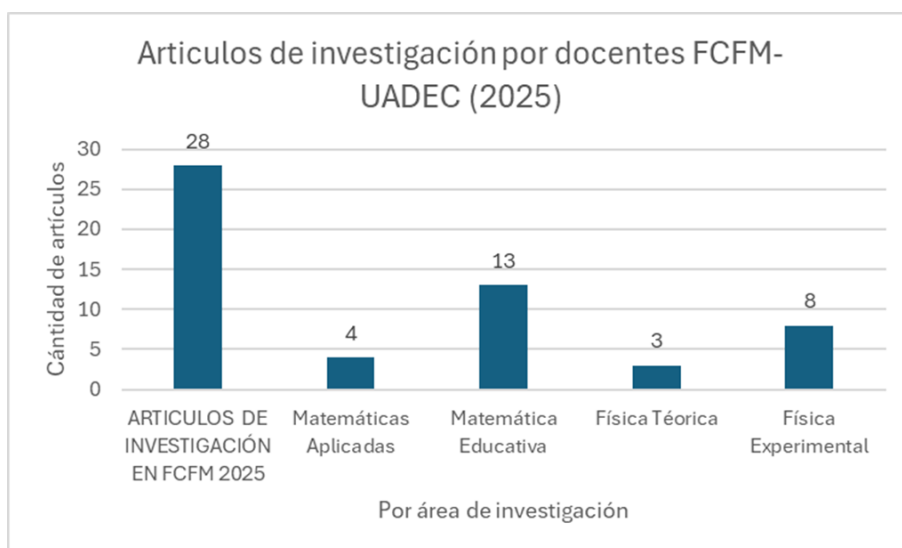


Figura 31. Artículos de investigación por docentes.

Con esta producción, sin contar capítulos de libro, presentaciones en congresos y estancias de investigación hace notar que la FCFM-UAdeC, realiza este 2025, investigación de punta y de frontera en el campo del conocimiento básico y aplicado de la física y matemáticas.

Tabla 14. Listado de artículos de investigación durante este 2025.

Artículos de Investigación	Docente o docentes a cargo
• Quiroz, S., González, V. y Álvarez, L. (2025). Género y STEAM: Estudio comparativo de las expectativas de niñas y adolescentes en educación básica y media superior. (2025). Revista Latinoamericana De Estudios Educativos, 55(2), 331-358. https://doi.org/10.48102/rlee.2025.55.2.705 • Hitt, F., Cortés, C., Quiroz, S. et Saboya, M. (2025). La pensée arithmético-algébrique. Revue Au fil des maths. 55(4), pp. 23-32. • Zaldivar, J. y Quiroz, S. (2025). Visualizando la función derivada en un ambiente de geometría dinámica. (2025). PadiUAQ, 8(15), 1-19. https://doi.org/10.61820/puaq.v7i15.1365	<i>Dra. Samantha Analuz Quiróz Rivera</i> <i>Dr. José David Zaldivar Rojas</i>
• Jaime Burgos–García, Marian Gidea and Claudio Sierpe, Arnold diffusion in the elliptic Hill four-body problem: geometric method and numerical verification, <i>Nonlinearity</i> 38 095016, (2025). DOI 10.1088/1361-6544/adfff8 • Pedro Reyes Pérez, Jaime Burgos Garcia, Carolina Ramos Durán, Un panorama de los automovilistas y sus hábitos al volante en Saltillo Coahuila, MIXBA'AL, Revista Metropolitana de Matemáticas. Vol.16, No.1, páginas 61-75 (2025).	<i>Dr. Jaime Burgos García</i>
• Chalé, S. y Mariscal G. (2025). Los números decimales en la Nueva Escuela Mexicana: análisis de su tratamiento en los libros de texto. <i>Investigación e Innovación en Matemática Educativa</i> 10. https://revistaiime.org/index.php/IIME/article/view/256	<i>Dr. Sergio Damian Chalé Can</i>
• Acuña, C., Chávez, D., Velázquez, C., Velazco, D., Vargas, G., & Castelán, M. (2025). Deep learning-based identification of electrodeposition time: A case study using synthetic images of copper coatings. The International Journal of Advanced Manufacturing Technology, 138(5), 2109–2119. https://doi.org/10.1007/s00170-025-15671-z	<i>Dr. David Alejandro Chávez Campos</i>
• María del Sagrario Cortes Gaona, Carlos Eduardo Rodríguez García, José Luis Fraga Almanza, Julio Cu Farfán López, Álgebra elemental: un recorrido epistemológico, principales creencias que intervienen en los procesos de enseñanza aprendizaje y el impacto del rol docente, Año 11, Número 31, Enero-abril (2025), pags. 18-27. https://sites.google.com/site/eaecbpublicaciones/revista-31	<i>Dra. María del Sagrario Cortés Gaona</i> <i>Dr. Carrlos Eduardo Rodriguez García</i>

• María del Sagrario Cortes Gaona, Sección de Libro de Mujeres Universitarias Escriben sobre Universitarias Compromiso y Liderazgo, Universidad Autónoma de Coahuila, 2025.	
• M. Napsuciale, S. Rodríguez, A. E. Villanueva-Gutierrez, Complete analytical solution to the Cornell potential and Bohrlike structure of heavy Quarkonium, PHYSICAL REVIEW D. Phys. Rev. D 111, 116022 – Published 25 June, 2025 (2025).	<i>Dr. Simón Rodríguez Rodríguez</i>
• Maria Fernanda IBARRA, David Alejandro CHÁVEZ CAMPOS, Alejandro NÚÑEZ VILCHIS, Maria Guadalupe GODINA CUBILLO, Jose Luis FRAGA ALMANZA, Jorge OLIVA UC, Carlos Eduardo RODRIGUEZ GARCIA, (2025) Materials Science, 31(3). https://doi.org/10.5755/j02.ms.37726	<i>M.C. José Luis Fraga Almanza</i> <i>Maria Guadalupe Godina Cubillo</i> <i>Carlos Eduardo Rodriguez García</i>
• Joseff Renato Mejia-Bernal , Christian Gómez-Solís , I. Juárez-Ramírez , G. Ortiz-Rabell , L.A. Díaz-Torres , C.R. Garcia, Enhanced photocatalytic and photoelectrocatalytic hydrogen evolution on pure and Ag-doped SnO₂ thin films via chemical and eco-friendly reducing agents, International Journal of Hydrogen Energy, Volume 166, 9 September (2025), 150797 • Tzipatly A. Esquivel-Castro, Julia Díaz , K.P. Padmasree , Haret C. Rosu , Carlos R. García , Jorge Oliva, Novel photocatalytic textile floater made with Ce_{0.85}Y_{0.1}Mg_{0.05}O_{2-δ} for the high degradation of methylene blue and fomesafen (Flex) under solar light, Surfaces and Interfaces Volume 68, 1 July (2025), 106711. • R Mendoza-Jiménez, CR Garcia, AI Mtz-Enriquez, JP Quintero, J Oliva, UV irradiation treatment on graphene/Zn₃(VO₄)₂ composite electrodes to enhance their capacitance and energy density, Materials Today Communications Volume 46, June 2025, 112745. • F. Mondaca , M. Arias , Nicolaza Pariona , Martín Herrera-Trejo , C.R. Garcia , A.I. Mtz-Enriquez, Photoluminescence properties of SnO₂ nanoparticles doped with group VI elements (Cr, Mo, W) synthesized by pulsed laser ablation in liquid, Physica B: Condensed Matter Volume 696, 1 January 2025, 416625.	<i>Dr. Carlos Eduardo Rodriguez Garcia</i>
• López Ramírez, B., Álvarez López, J. L., Godina Cubillo, M. G., Iglesias Arechar, S. J., Cortés Gaona, M. del S., Viesca Villanueva, E., Manuel Torres Gomar, Rodriguez Garcia, C. E. (2025). La Taxonomía de Bloom aplicada en la enseñanza del Álgebra para el mejoramiento de los ejercicios de radicación. <i>Emergentes - Revista Científica</i>, 5(1), 865–879. https://doi.org/10.60112/erc.v5.i1.377	<i>M.C. Bertha López Ramírez</i> <i>M.C. Manuel Antonio Torres Gomar</i> <i>M.C. María Guadalupe Godina Cubillo</i> <i>Dra. Sagrario Cortes Gaona</i>

• Londoño Millán, N., Mederos Madrazo, M., & Kakes Cruz, A. (2025). Cómo modelar una cónica con cinco puntos: Una experiencia de aula. <i>Revista AMIUTEM</i>, 13(2), 46–54. https://doi.org/10.65685/amiutem.v13i2.272	<i>M.C. Noelia Londoño Millán Mariem Mederos Madrazo Alibeit Kakes Cruz</i>
• Martínez Iriveras, B. A., García Ramírez, E. V., Carranza Zuñiga, D., Zúñiga Méndez, A., & Ochoa Valiente, R. (2025). Medición de parámetros característicos de un láser continuo CW. <i>Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar</i>, 9(1), 3510-3522. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.16097 • Gámez Campos, L. A., Ochoa Valiente, R., Martínez Iriveras, B. A., & García Ramírez, E. V. (2022). Reproducción numérica de curvas de z-scan para nanovarillas de Oro. <i>Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar</i>, 6(3), 3176-3192. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2455	<i>Dra. Martínez Iriveras Beatriz Adriana Dr. Raúl Ochoa Valiente</i>
• Mariana Betsabé Martínez Sandoval, Elsa Edith Rivera Rosales, Uso del celular y su impacto en la vida diaria, Uso del celular y su impacto en la vida diaria. <i>Cienciacierta</i>, 21(82), 171-183 (2025) https://revistas.uadec.mx/index.php/CienciaCierta/article/view/235	<i>Dra. Elsa Edith Rivera Rosales</i>
• Escalante-Notario, E., Pérez-Martínez, R., Ramos-Sánchez, S., & Vaudrevange, P. K. (2025). The non-SUSY orbifold: A tool to build promising non-supersymmetric string models. <i>Computer Physics Communications</i>, 317: 109829. https://doi.org/10.1016/j.cpc.2025.109829 • Pérez-Martínez, R. (2025). Origen del grupo D4 en el orbifold Z2: una puerta para conocer la importancia de los grupos y orbifolds en la física. <i>CienciaCierta</i>, Vol. 21 Núm. 83: 62-84. https://revistas.uadec.mx/CienciaCierta/issue/view/35/31 • Pérez-Martínez, R. Artículo de divulgación en el Diario de Coahuila (columna Sábado de Ciencia y Tecnología): Dimensiones extras y compactificación: una posibilidad en nuestro universo. 7 de junio de 2025.	<i>Dr. Ricardo Pérez Martínez</i>
• Roberto Constancio Torres Ramírez, Víctor Daniel Boone Villa, Janeth Margarita Ventura Sobrevilla, Efraín Viesca Villanueva, Estado Actual de las Pérdidas y Desperdicio de los Alimentos en México, <i>Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad</i> ISSN: 2474–5219 (versión impresa), ISSN: 2386–7507 (versión electrónica) Volumen 11, Número 1 (2025) https://doi.org/10.18848/2474-5219/CGP/v11i01/21-32	<i>M.C. Roberto Constancio Torres Ramírez</i>
• Morales Mercado, E., Romero Félix, C. F., & Zaldívar Rojas, J. D. (2025). Una Enseñanza Exploratoria para cursos de Cálculo en	<i>Dr. José David Zaldívar Rojas</i>

bachillerato . <i>El cálculo Y Su enseñanza</i>, 21(2), 133–146. https://doi.org/10.61174/recacym.v21i2.238 • Morales Mercado, E., Romero Félix, C. F., & Zaldívar Rojas, J. D. (2025). Actividades generadoras de modelos del tipo manipulables físicos para el estudio de la variación cuadrática en educación media superior. <i>Revista Enseñanza de las Matemáticas y Experiencias Docentes</i>, 1(3), 59–82. https://doi.org/10.24844/REMEDI/0103.04 • José David Zaldívar Rojas, Luis Manuel Cabrera Chim, Amaranta Viridiana Jiménez Villalpando, Una aproximación variacional para la significación de los criterios de la derivada en la modelación-graficación, <i>Avances de Investigación en Educación Matemática</i>, 2025, Issue 27, p157, DOI:10.35763/aiem27.6157 • José David Zaldívar Rojas, Luis Manuel Cabrera Chim, Amaranta Jiménez Villalpando, <i>Avances de investigación en educación matemática: AIEM</i>, Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, SEIEM, no. 27, pag. 157-177 (2025),	
---	--

4.2. Proyectos de investigación este 2025

Tabla 15. Proyectos de investigación.

Proyectos de Investigación	Maestra o Maestro a cargo
Desarrollo del Pensamiento Matemático.	Dr. José David Zaldivar Rojas
Análisis, Probabilidad y Sistemas Dinámicos.	Dr. Julio Saucedo Zul
- Origen del grupo D8 a partir del orbifold Z_2. - Grupos de sabor en orbifolds no abelianos, estudiando sus propiedades, aplicaciones en el problema del sabor y aspectos físicos y matemáticos.	Dr. Ricardo Pérez Martínez
Género y STEAM y El pensamiento aritmético-algebraico.	Dra. Samantha Analuz Quiróz Rivera
Trayectoria de las fuerzas en el ejercicio del bíceps y un modelo numérico sobre imágenes en lentes gruesas.	Dra. Beatriz Adriana Martínez Irvias
- Materiales luminiscentes y sus aplicaciones en Diodos emisores de luz blanca. - Fotocatálisis solar y UV para remoción de contaminantes y producción de hidrógeno.	Dr. Carlos Eduardo Rodriguez García
Proyecto SCI-HI y el estudio de métodos numéricos para ecuaciones diferenciales.	Dr. Raúl Ochoa Valiente
Uso de la tecnología, la modelación y visualización para la enseñanza de las matemáticas y Enseñanza de las matemáticas en la educación básica.	M.C. Noelia Londoño Millán
El Proyecto OCUMA (Observatorio Universitario del Medio Ambiente), el Análisis de la Calidad del Aire y el desarrollo de un modelo para calcular el Índice de Pérdida de Alimentos.	M.C. Roberto Constancio Torres Ramírez
- Modelación estocástica para la predicción de tamaños de NP de Ag y Au. - Desarrollo empírico del algoritmo Kmeans usando framework Kivy.	M.C. José Luis Fraga Almanza

• Ecuaciones Diferenciales para la resolución de movimiento de oscilador armónico simple y amortiguado.	Dra. Sagrario Cortés Gaona
• Uso de la taxonomía de Bloom en el desarrollo del álgebra a nivel medio superior.	M.C. María Guadalupe Godina Cubillo
• Los números decimales en la nueva escuela mexicana: Análisis de su Tratamiento en los libros de Texto.	Dr. Sergio Damian Chale Can
• Colaboración con el CA de Matemática Educativa.	Dra. Elsa Edith Rivera Rosales
• Spatio-temporal analysis and bottleneck identification for urban avenues: A case study on boulevard Venustiano Carranza. • Nuevos Métodos Analíticos y numéricos para el estudio de ecuaciones diferenciales.	Dr. Jaime Burgos García
• Desarrollo del pensamiento matemático a través de situaciones de aprendizaje basadas en la modelación con integración de tecnología escalar	Dr. Alibeit Kakes Cruz
• Solución de a ecuación de Schrödinger para potenciales no solubles. • Investigación en Materia Oscura.	Dr. Simón Rodríguez Rodríguez
• Olimpiada Estatal y Nacional de Física, y cuaderno de ejercicios.	M.C. Manuel Antonio Torres Gomar
• Olimpiada Estatal y Nacional de Matemáticas, y cuaderno de ejercicios.	Lic. María del Socorro Vásquez Martínez

5. Vida Universitaria y Formación Integral

5.1. Senderismo - Bosque de la Universidad Nacional Agrario Narro

La Facultad cuenta con un grupo de Senderismo formado principalmente por alumnos y profesores, donde el encargado y guía principal es el profesor Ramiro Ramírez Moreno.

A lo largo del año 2025, se realizaron diferentes rutas, donde las más destacadas fueron las siguientes:

En esta ruta participaron 21 alumnos, un profesor y el director de la facultad, en la que recorrieron una distancia de 7.5 km.



Figura 32. Primera Ruta de Senderismo FCFM 2025 en el Bosque de Hacienda Narro.

5.2. Día del amor y la amistad

El 14 de febrero del 2025 se celebró un convivio por el día del amor y la amistad, donde hubo diversas actividades como un buzón de cartas, crush wall, un registro civil, un torneo de Mario Kart, música en vivo y venta de productos relacionados a la festividad.

Dicho evento fue organizado principalmente por la segunda Sociedad de alumnos, quienes realizaron una excelente organización.

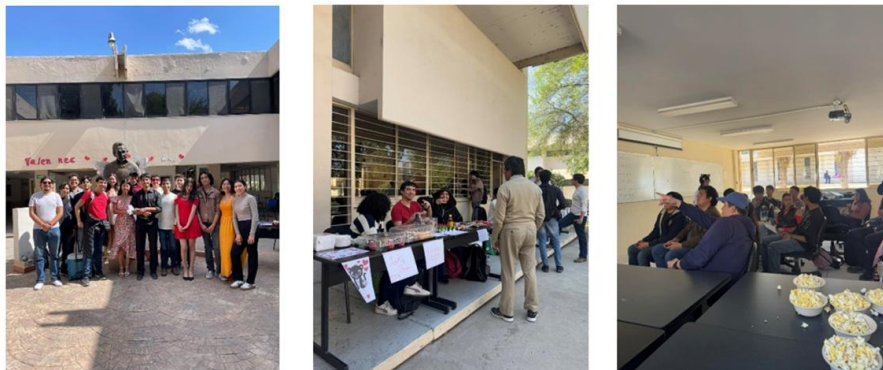


Figura 33. Alumnos presentes en el convivio por el día del amor y la amistad.

El Chiflón del Diablo - 14 de febrero de 2025

Como parte de la celebración del día del amor y la amistad, se realizó esta ruta de senderismo en la que participaron nuestro director y alumnos de diferentes semestres, recorriendo un total de 3km.

5.3. Lobos en Acción – Comité

El 11 de marzo, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas formalizó la instalación del comité '**Lobos en Acción**'. Este grupo nace con la misión de impulsar pilares estratégicos como la equidad de género, la responsabilidad ambiental, el deporte y la cultura. Extendemos una felicitación a los

nuevos integrantes, cuya labor como agentes de cambio y líderes será clave para transformar nuestro entorno universitario



Figura 34. Integrantes del comité 'Lobos en Acción' en la FCFM.

5.4. Día de Pi

El 14 de marzo, día Internacional de la Matemática y día de Pi, en la facultad se celebró con una serie de eventos como lo fueron una conferencia impartida por el M.C Juan Segura Sosa sobre el eclipse lunar presenciado la madrugada de ese mismo día. Se realizó la toma de una fotografía en la que alumnos y profesores formaron el símbolo de pi que se apreciaba desde cierta perspectiva. Se llevaron a cabo diferentes actividades como: concurso de recitación del mayor número de dígitos de pi, partidas múltiples de ajedrez, taller de papiroflexia y por último se quebró una piñata en forma de pi.

Tabla 16. Actividades realizadas.

Horario	Evento	Lugar	Encargados
11:00	Inauguración y mensaje del día de Pi	Auditorio Ruesga	José Eduardo Mellado Sánchez
11:05	Conferencia eclipse lunar	Auditorio Ruesga	Juan Segura Sosa
11:45	Foto de Pi	Explanada de Camporredondo	Samantha Abigail, Eduardo Mellado
12:00	Concurso de Pi	Junto a la estatua de Einstein	Sociedad de alumnos
	Partida múltiple de ajedrez	Salón de usos múltiples	Javier Arath Alcázar Trejo, Raúl Ochoa Valiente, Elsa Edith Rivera Rosales

12:30	Taller de papiroflexia	Salón A posgrado	José David Zaldívar Rojas, Alumnos de segundo semestre de licenciatura en matemáticas.
	Lienzo de arte	Junto a la estatua de Einstein	José David Zaldívar Rojas, Alumnos de sexto semestre de licenciatura en matemáticas.
13:30	Piñata	Junto a la estatua de Einstein	José Eduardo Mellado Sánchez



Figura 35. Participación de alumnos en diferentes actividades del evento del día de Pi.

5.5. Lobos en Acción – Toma de protesta

El 10 de abril, se llevó a cabo la toma de protesta a los Comités de Lobos en Acción por parte del Rector el M.C. Octavio Pimentel. El evento se celebró en el Aula Magna de Ciudad Universitaria en Arteaga, alumnos y profesores de la facultad asistieron al evento acompañados del director Carlos Eduardo Rodríguez García.



Figura 36. Alumnos y profesores presentes en la toma de protesta en CU.

5.6. Día del estudiante

El 23 de mayo se celebró el día del estudiante, en el cual alumnos y profesores hicieron acto de presencia en un pequeño convivio organizado por la Dirección y la segunda Sociedad de Alumnos de la facultad, en el cual la dirección ofreció una comida en símbolo del aprecio por sus estudiantes, la comida consistía en tacos al pastor, refrescos, pastel y un cono de nieve. Además de la realización de un concurso de “todo menos mochila” y una competencia de Super Smash Bros.



Figura 37. Convivencia en los estudiantes en actividades del día del estudiante.

5.7. Equipo de Ajedrez

El 31 de mayo, nuestra Facultad destacó en el ámbito deportivo gracias al desempeño de los estudiantes Javier Arath, Cornelio, Luis Ricardo Gallegos y José Miguel, quienes, bajo la asesoría

del Prof. Raúl Ochoa Valiente, obtuvieron el segundo lugar en el Torneo de Ajedrez de Camporredondo. Este logro reafirma el talento y la capacidad competitiva de nuestra comunidad estudiantil.



Figura 38. Integrantes del club de ajedrez de la FCFM en el torneo de ajedrez de Camporredondo.

5.8. Rally

El 29 de agosto se celebró el Rally anual de la facultad como tradición para dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, en este se realizaron diferentes juegos en las cuales los alumnos debían hacer uso de sus habilidades físicas y mentales para completarlas. Dicho evento fue organizado principalmente por la encargada Cultural de la Sociedad de Alumnos Denisse. En reconocimiento a los primeros tres lugares, se les dio una playera de la UAdeC y un incentivo monetario.



Figura 39. Ganadores del rally de la FCFM 2025.

5.9. Lobos en Acción – Entrega de camisetas

El 27 de octubre se recibió la visita de la Coordinación General de Extensión Universitaria UAdeC Lobos UAdeC para la entrega de camisetas a estudiantes que forman parte del Comité Lobos en Acción.



Figura 40. Integrantes de 'Lobos en Acción' de la FCFM portando la nueva camiseta.

5.10. Senderismo – Cueva del agua del oso

El 8 de noviembre, el grupo de senderismo Facultad de Ciencias Físico Matemáticas en conjunto con Lobos en Acción realizaron la Ruta Agua de la Cueva del Oso con un recorrido de 9km, iniciando el ascenso a las 8 am y regresando al punto inicial a las 4pm. Se contó con la presencia de nuestro Sr. Rector M.C. Octavio Pimentel Martínez, Dr. David Hernández de la coordinación de extensión Universitaria; además de contar con la participación de alumnos de las siguientes facultades: Mercadotecnia, Jurisprudencia, Químicas, Arquitectura, Sistemas, Economía, Ingeniería, Educación y de Físico Matemáticas, donde los alumnos de esta última participaron como guías, teniendo conocimiento y experiencia previa en esta ruta.



Figura 41. Participantes de la ruta Cueva del Agua del Oso.

6. Cuerpos Académicos

6.1. CAME-Cuerpo Académico de Matemática Educativa

Clave de Registro SEP: UACOAH-CA-42

Año de Registro: 2002

Grado de Consolidación: Consolidado (2022-2027)

Línea de generación y/o aplicación del conocimiento que cultiva el cuerpo académico:

Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Tabla 17. Miembros del CAME.

Miembros	Perfil deseable SEP	SNI
Dra. Samantha Analuz Quiroz Rivera	Sí	Nivel C
Dra. Elsa Edith Rivera Rosales	Sí	Nivel C
Dr. Alibeit Kakes Cruz	Sí	No
Dr. José David Zaldívar Rojas	Sí	Nivel I
M.C. Mariem Mederos Madrazo	No	No
M.C. Noelia Londoño Millán (líder del CA)	Sí	No

El Cuerpo Académico (CA) de Matemática Educativa se mantiene como un pilar de excelencia científica en nuestra Facultad, ostentando el grado de Consolidado con vigencia hasta el 2027. Bajo la línea de investigación en "Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas", el grupo desarrolla una intensa actividad de generación de conocimiento y vinculación.

El equipo está integrado por investigadores de alto nivel, entre los que destacan:

- Perfiles deseables SEP: 5 miembros.
- Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 3 miembros (Nivel C e I).
- Liderazgo: Coordinado por la M.C. Noelia Londoño Millán.

Durante el periodo reportado, el CA ha demostrado una productividad excepcional:

- Publicaciones: Se generaron diversos artículos científicos en revistas indexadas, libros y capítulos de libro enfocados en modelación matemática, tecnología educativa y enseñanza post-pandemia.
- Formación de Estudiantes: Se concluyeron con éxito 21 tesis de maestría y 2 de licenciatura, además de mantener 6 proyectos de tesis de posgrado en proceso para el ciclo 2025-2027.
- Investigación Financiada: Destacan proyectos internacionales como el "Sustainable Hub for Innovative e-Mobility Education" con el British Council y el proyecto de robótica LEGO para el aprendizaje matemático.

El impacto del CA trasciende las aulas, logrando una conexión efectiva con la comunidad:

- Capacitación Docente: Organización del *X Encuentro Nacional de Profesores de Física y Matemáticas* y cursos de admisión para bachillerato y licenciatura.
- Divulgación Científica: Participación activa en el programa NOCTE (Noche de Observatorio) y el Festival de la Ciencia y Tecnología.
- Convenios Internacionales: Colaboraciones vigentes con instituciones en Colombia, Cuba y diversas universidades nacionales (UANL, UNAM, ITSON), así como estancias de investigación en España.

Se anexa el documento completo con el desglose de publicaciones, convenios y miembros de sociedades científicas para consulta detallada

6.2. CAMA – Cuerpo Académico de Matemáticas Aplicadas

Se presenta la conformación actual del Cuerpo Académico de Matemáticas Aplicadas con grado de consolidación “En formación”, el cual destaca por su composición multidisciplinaria y su enfoque en la investigación de alto nivel.

El grupo está encabezado por la M.C. Haydée de la Garza Rodríguez, quien coordina los esfuerzos de investigación de los siguientes integrantes:

Tabla 18. Listado de miembros del CAMA.

Miembros
M.C. Haydée de la Garza Rodríguez
Dr. Jaime Burgos García
Dr. Julio Saucedo Zul
M.C. Manuel Antonio Torres Gomar
Dr. Simón Rodríguez Rodríguez
Dr. Ricardo Pérez Martínez

Los artículos publicados por el Cuerpo Académico de Matemáticas Aplicadas fueron:

Artículos
1.-Jaime Burgos–García, Marian Gidea and Claudio Sierpe, Arnold diffusion in the elliptic Hill four-body problem: geometric method and numerical verification, <i>Nonlinearity</i> 38 095016, (2025). DOI 10.1088/1361-6544/adfff8
2.-Pedro Reyes Pérez, Jaime Burgos Garcia, Carolina Ramos Durán, Un panorama de los automovilistas y sus hábitos al volante en Saltillo Coahuila, <i>MIXBA'AL, Revista Metropolitana de Matemáticas</i> . Vol.16, No.1, páginas 61-75 (2025).
3.- Escalante-Notario, E., Pérez-Martínez, R., Ramos-Sánchez, S., & Vaudrevange, P. K. (2025). The non-SUSY orbifold: A tool to build promising non-supersymmetric string models. <i>Computer Physics Communications</i> , 317: 109829. https://doi.org/10.1016/j.cpc.2025.109829
4.- M. Napsuciale, S.Rodríguez, A. E. Villanueva-Gutierrez, Complete analytical solution to the Cornell potential and Bohrlike structure of heavy Quarkonium, <i>PHYSICAL REVIEW D. Phys. Rev. D</i> 111, 116022 – Published 25 June, 2025 (2025).

Proyectos de Investigación:

Grupos en la física: Cuerdas y Compactaciones, grupos de sabor y física de partículas.

Responsable: Dr. Ricardo Pérez Martínez, colaborador: M.C. Manuel Antonio Torres Gomar.

Importancia de manejar a una velocidad moderada.

Participantes: Dr. Julio Saucedo Zul, Dr. Ricardo Pérez Martínez, M.C. Haydée de la Garza Rodriguez, M.C. Manuel Antonio Torres Gomar.

Tesistas graduados en 2025 por el CAMA: 2

Estancias de Investigación: 3

Divulgación e impacto social: Organización del 3 Concurso de Derivadas, Colaboración en la Olimpiada de Física Etapa Estatal, Organización del Festival de Ciencia y Tecnología 2025, Impartición de cursos en el X Encuentro de Profesores de Matemáticas y Física del 27 al 30 de octubre de 2025.

6.3. CAIF – Cuerpo Académico de Ingeniería Física

Clave de Registro SEP: UACOA-CA-104

Periodo reportado: 2024-2025

Grado de Consolidación: En consolidación (vigencia de 3 años a partir del 15 de marzo de 2024; evaluación en 2027)

Línea de generación y/o aplicación del conocimiento que cultiva el cuerpo académico:

Óptica e instrumentación electrónica y astronómica.

Tabla 19. Miembros del CAIF.

Miembros	PRODEP	SNI
Dr. Raúl Ochoa Valiente	No	Sí
Dra. Beatriz Adriana Martínez Irvias (líder del CA)	Sí	No
M.C. Juan Segura Sosa	No	No

El Cuerpo Académico (CAIF) de Ingeniería Física desarrolla su actividad para fortalecer y mantener las líneas de investigación en las áreas de óptica e instrumentación electrónica y astronómica. El grupo realiza proyectos que generen tesis, manuales, reportes técnicos y artículos de investigación y/o divulgación, involucrando a las y los estudiantes. Asimismo, contribuye al fortalecimiento del programa educativo mediante la participación de sus integrantes en la impartición de asignaturas afines a sus LGAC y mediante acciones de divulgación científica para la sociedad en general.

El equipo está integrado por investigadores, entre los que destacan:

- **PRODEP:** 1 miembro.
- **Sistema Nacional de Investigadores (SNI):** 1 miembro.
- **Liderazgo:** Coordinado por la Dra. Beatriz Adriana Martínez Irvias.

Durante el periodo reportado, el CA ha desarrollado actividades relevantes:

- **Actividades académicas y de divulgación (2025):** Participación en la organización y/o desarrollo de eventos institucionales y de divulgación científica.
 - Organización del 2nd RubikFest (30 de mayo).
 - Actividades del 38 aniversario de la Facultad (agosto): organización general, taller de Octave y apoyo logístico.
 - Pláticas de difusión de la carrera de Ingeniería Física.

- Organización del X Encuentro Nacional de Profesores de Física y Matemáticas (octubre).
- NOCTE (Noches de divulgación y observatorio): realizado cada último viernes del mes.
- Participación en la Noche de las Estrellas 2025.
- Cada integrante impartió una conferencia de divulgación durante el año.
- **Proyectos de investigación:** Proyecto registrado ante la coordinación de posgrados: "Generación de haces estructurados por medio de simulaciones numéricas" (responsables: Dra. Beatriz Adriana Martínez Irivas y Dr. Raúl Ochoa Valiente).
- **Publicaciones (investigación y difusión):** Artículo: "Medición de parámetros característicos de un láser continuo CW" (autores: Dra. Beatriz Adriana Martínez Irivas, Dr. Raúl Ochoa Valiente y Dra. Emma Vianey García).
- **Asistencia a congresos y trabajos presentados:** Asistencia al Congreso Nacional de Física 2025 y organización del Encuentro Nacional de Profesores 2025. Se reportan los siguientes trabajos:
 - Determinación experimental y comparación de propiedades ópticas lineales en diferentes marcas de miel (B. A. Martínez Irivas, R. Ochoa Valiente, et al.).
 - Estudio de transmisión de luz en diferentes objetos translúcidos y sus aplicaciones (B. A. Martínez Irivas, R. Ochoa Valiente, et al.).
 - SCI-HI: Levantamiento de sitios y medición de la contaminación electromagnética en los alrededores del Gran Telescopio Milimétrico "Alfonso Serrano" (B. A. Martínez Irivas, R. Ochoa Valiente, et al.).
 - 2025
 - Modelado computacional de la interacción del ácido arsenioso sobre grafeno modificado con boro y nitrógeno basado en DFT (R. Ochoa Valiente, J. Segura Sosa, et al.).
 - Medición de variables de un ciclo de anidación, empollamiento y crianza de una familia de pájaros silvestres (R. Ochoa Valiente, B. A. Martínez Irivas, et al.).
 - Diagramas de fuerzas en aparatos de gimnasio y su relación con fuerzas musculares para mejorar la técnica (B. A. Martínez Irivas, R. Ochoa Valiente, et al.).
- **Convenios:** Existen convenios con los siguientes cuerpos académicos:
 - Matemática Educativa (UA-COAH-42).
 - C. A. Matemáticas Aplicadas (UACOAH-CA-120).
- **Actualización docente:** Participación en cursos ofrecidos por CEDEC (Centro de Desarrollo Docente, Evaluación y Educación Continua).

6.4. CAFA – Cuerpo Académico de Física Aplicada

Registro interno: CA Registro Interno 2025.

Año de creación: 2019

Año del Plan de Trabajo: 2025

Unidad Académica: 02512

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento: Física de Materiales; Ciencia de Datos aplicada.

Líder del CA: Dr. Efraín Viesca Villanueva.

Tabla 20. Miembros del CAFA.

Miembros	Perfil PRODEP	SNI
M.C. Roberto Constancio Torres Ramírez	Sí	No
Dr. Carlos Eduardo Rodríguez García	Sí	Sí
M.C. José Luis Fraga Almanza	Sí	No
Dr. Efraín Viesca Villanueva (líder del CA)	Sí	Sí
M.C. María Guadalupe Godina Cubillo	Sí	No
M.C. Jesús Alberto López Valdez	Sí	No

El CA de Física Aplicada orienta su trabajo a la investigación en Física de Materiales y al uso de Ciencia de Datos aplicada, con el propósito de generar conocimiento científico y tecnológico, formar recursos humanos y fortalecer la colaboración con otros grupos de investigación y el sector productivo.

El equipo está integrado por profesores-investigadores de alto nivel, entre los que destacan:

- Perfiles PRODEP: 6 PTC con perfil PRODEP.
- Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 2 integrantes con reconocimiento en el SNI.
- Liderazgo: Coordinado por el Dr. Efraín Viesca Villanueva.

Durante el periodo reportado, el CA ha demostrado una productividad relevante:

- Publicaciones: Se reportan artículos indexados (2022-2024) y arbitrados (2023), con énfasis en luminiscencia, materiales fosforescentes/fotocatalíticos y desarrollos computacionales.
- Formación de Estudiantes: Dirección y codirección de tesis (2022-2023) en temas de materiales luminiscentes, revelado de huellas dactilares, cinemática y procesos fotoquímicos.

- Investigación en colectivo: Proyectos de síntesis y caracterización de materiales luminiscentes (método de combustión) y materiales dopados con tierras raras para iluminación artificial.

El impacto del CA trasciende las aulas y el laboratorio, logrando conexión con la comunidad:

- Eventos académicos: Concursos estatales de aparatos y experimentos de Física y cohetes impulsados por agua (2022-2024).
- Vinculación: Convenios/carta compromiso de colaboración con la UNAM (CFATA) y con otros cuerpos académicos, promoviendo estancias y movilidad.
- Participación en programas educativos: Actualización de programas de estudio en Ingeniería Física e Ingeniería Química.

7. Tutorías y Acompañamiento Estudiantil

7.1. Programa Institucional de Tutorías (PIT)

El Programa Institucional de Tutorías de la FCFM se consolida como una estrategia fundamental para el éxito académico y personal de nuestros estudiantes. Bajo la coordinación de la Dra. María del Sagrario Cortés Gaona, el programa ofrece un acompañamiento integral que aborda desde retos académicos hasta el bienestar emocional.

La Facultad cuenta con un sistema de apoyo robusto que garantiza la atención de calidad:

- Cuerpo de Tutores: Disponemos de 32 tutores activos, de los cuales el 84.3% cuenta con capacitación formal por parte de la UAdeC.
- Tutoría de Pares: Programa operativo bajo la dirección de la M.C. María Guadalupe Godina Cubillo, fomentando el apoyo entre los mismos estudiantes.
- Infraestructura Dedicada: Se cuenta con cubículos de tutoría, salas de asesoría y centros de cómputo para facilitar el seguimiento académico.

Durante el ciclo escolar 2024-2025, se implementaron acciones clave para fortalecer la trayectoria educativa:

- Cursos de Nivelación: Oferta semestral continua a cargo de docentes especializados para regularizar conocimientos.
- Asesoría Académica: Disponibilidad permanente de la planta docente para resolver dudas disciplinares durante todo el ciclo.
- Atención Especializada: Vinculación con departamentos de psicología y salud para atender casos que requieran apoyo emocional o psicopedagógico.

El programa sigue un cronograma riguroso que incluye:

- Agosto - Septiembre: Cursos propedéuticos, inducción a tutorías y asignación de tutores.
- Octubre - Noviembre: Tutorías simultáneas, seguimiento continuo y elaboración del Plan de Acción Tutorial (PAT).
- Diciembre: Cierre de actividades con talleres de salud mental e interconexión social y entrega del informe final.

El éxito de este programa reside en el compromiso compartido entre el Comité de Tutorías y el cuerpo docente, siendo vital para reducir los índices de deserción en nuestra comunidad universitaria.

7.2. Plan de Acción Tutorial (PAT)

El Plan de Acción Tutorial (PAT) tiene como finalidad presentar el diagnóstico, problemáticas detectadas, objetivos, metas y acciones implementadas, orientado a mejorar el desempeño académico, reducir la deserción y atender el bienestar integral del estudiantado.

Tabla 21. Número de estudiantes por programa.

Programa	Número de estudiantes
Lic. Matemáticas Aplicadas	49
Ingeniería Física	107
Maestría en Matemática Educativa	6
Total	162

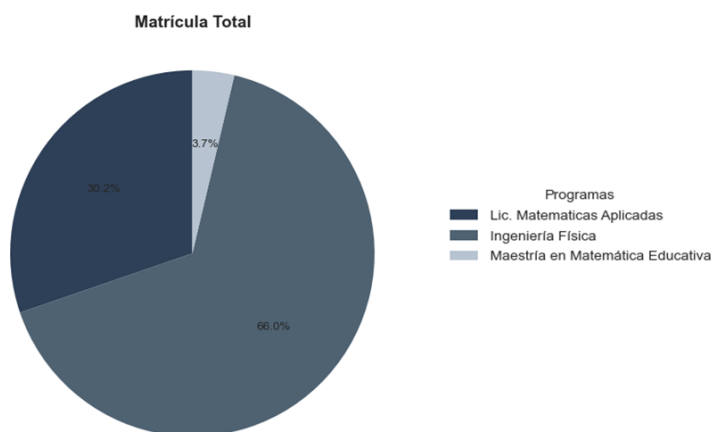


Figura 42. Matrícula total.

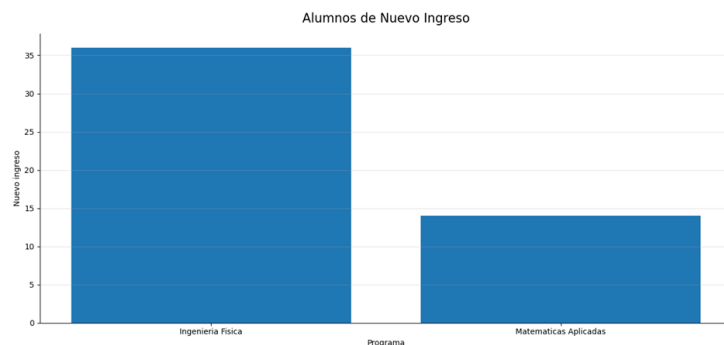


Figura 43. Alumnos de nuevo ingreso.

Problemáticas detectadas

Tabla 22. Deserción escolar. Resumen de bajas 2024-2025.

Carrera	Sept. 2024	Marzo 2025	Sept. 2025	Total
Matemáticas aplicadas	3	12	4	19
Ingeniería física	13	28	12	53
Total	16	40	16	72

Tabla 23. Riesgo psicológico detectado.

Indicador	Número de estudiantes
Bienestar psicológico bajo	4
Riesgo suicida	11
Depresión presente	21
Ansiedad presente	22
Estrés presente	21

Tabla 24. Listado de materias con mayor porcentaje de reprobación académica.

Ingeniería física	
Asignatura	% reprobación
Calculo diferencial	100
Óptica 2	83
Herramientas básicas de ingeniería	80
Álgebra	75
Termodinámica	75
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	
Análisis matemático	100
Corrientes contemporáneas	100
Diseño de situaciones de aprendizaje	100
Elementos del calculo	65
Geometría euclídiana	65

En cuanto al Programa de Acción Tutorial (PAT), su objetivo general es brindar orientación, acompañamiento y atención integral a las y los estudiantes a lo largo de su trayectoria académica, con el propósito de fortalecer su permanencia, desempeño y bienestar.

Dentro de las metas principales del programa se establece que la totalidad del personal tutor registre oportunamente las sesiones en el portal institucional y que el 100% del estudiantado cuente con un tutor asignado. Asimismo, se contempla la realización de al menos tres sesiones por semestre por cada estudiante. A través de estas acciones se busca contribuir a la disminución de los índices de reprobación y rezago académico, así como asegurar la adecuada canalización de aquellos casos que requieran atención psicológica.

Para el cumplimiento de estos objetivos, se han implementado tutorías individuales y grupales de manera simultánea, un programa de tutoría entre pares, talleres enfocados en el bienestar psicológico y asesorías académicas permanentes. De igual forma, se ha fortalecido la comunicación institucional mediante el uso del correo oficial y plataformas digitales como Facebook y WhatsApp.

El diagnóstico institucional identifica tres áreas críticas prioritarias:

1. Alta tasa de deserción en el programa de Ingeniería Física.
2. Elevados porcentajes de reprobación en asignaturas estratégicas del plan de estudios.
3. Indicadores preocupantes relacionados con el bienestar psicológico del estudiantado.

En atención a estos hallazgos, el PAT 2024–2025 orienta sus acciones al fortalecimiento del acompañamiento integral, con el objetivo de mejorar la permanencia, el rendimiento académico y el bienestar estudiantil.

8. Sustentabilidad universitaria

Durante el periodo del año 2025, la Facultad fortaleció su compromiso con la sustentabilidad mediante acciones orientadas al uso eficiente de recursos, la formación de conciencia ambiental y la participación del estudiantado.

El eje central fue el empoderamiento estudiantil, promoviendo la participación de la Sociedad de Alumnos y del Comité de Sustentabilidad como motores de las iniciativas ecológicas.

8.1. Eficiencia energética

Con el objetivo de optimizar el consumo de recursos y reducir la huella operativa, se ejecutaron las siguientes líneas de acción:

- ❖ **Modernización de Iluminación:** Sustitución de 34 luminarias fluorescentes por tecnología LED de alta eficiencia.
- ❖ **Mantenimiento Correctivo:** Reparación integral de 3 unidades de aire acondicionado para asegurar su rendimiento óptimo.
- ❖ **Gestión de Climatización:** Establecimiento de una política de uso para equipos *mini split* con consigna fija a 26°C.
- ❖ **Cultura del Ahorro:** Implementación de señalética permanente para el apagado de equipos y difusión de lineamientos específicos para periodos vacacionales.
- ❖ **Innovación Académica:** Supervisión del desarrollo de prototipos de medición de energía y agua diseñados por estudiantes.

Impacto: Reducción del consumo energético y promoción de hábitos responsables.

8.2. Gestión del agua

- ❖ Promoción de reporte inmediato de fugas.
- ❖ Campañas visuales de concientización en sanitarios.

Impacto: Disminución de desperdicio y fortalecimiento de cultura preventiva.

8.3. Manejo de residuos

- ❖ Instalación de contenedores de separación (PET, aluminio, orgánico e inorgánico).
- ❖ Participación en campañas institucionales de recolección.
- ❖ Fomento del uso de botellas reutilizables.
- ❖ Reciclaje de papel y disposición adecuada de pilas.
- ❖ Uso de limpiadores biodegradables.

Impacto: Mejora en la separación de residuos y reducción de desechable

8.4. Cultura ambiental y formación

Con el propósito de fortalecer la conciencia ecológica y el compromiso social de la comunidad, se consolidaron las siguientes iniciativas de vinculación y educación:

- ❖ **Educación No Formal:** Realización de talleres ecológicos especializados en el marco del Festival de Ciencia y Tecnología.
- ❖ **Biodiversidad y Espacios Verdes:** Creación y puesta en marcha del Jardín Polinizador FCFM, fomentando la conservación de especies locales en el campus.
- ❖ **Responsabilidad Social:** Ejecución de actividades extramuros y programas de apoyo directo a comunidades rurales.

- ❖ **Estrategia de Comunicación:** Mantención de una campaña de difusión permanente a través de redes sociales y canales digitales internos para sensibilizar a la comunidad.
- ❖ **Vinculación Activa:** Integración de un grupo de senderismo con un enfoque formativo centrado en la conservación ambiental y el reconocimiento del entorno natural.

Impacto Institucional: Estas acciones han permitido la integración transversal de la sustentabilidad, posicionándola como un pilar fundamental de la identidad y los valores de la institución.

8.5. Política ambiental

La Facultad mantiene alineación con la normativa municipal, estatal y federal en materia ambiental, promoviendo el uso racional de recursos y avanzando hacia la consolidación de un Sistema de Manejo Ambiental (SMA).

8.6. Programa “Oficina Verde”

En fecha 20 de enero de 2026, mediante Oficio No. CGSU/009/2026, la Coordinación General de Sustentabilidad Universitaria notificó a esta Facultad su participación destacada en el Programa “Oficina Verde”, reconociendo el compromiso, esfuerzo y acciones implementadas en favor de la sustentabilidad institucional.

Derivado de dicha evaluación, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas obtuvo la **Categoría Plata**, distinción que refleja el interés de la comunidad académica por fortalecer una cultura ambiental responsable, alineada con los principios promovidos por la Universidad Autónoma de Coahuila.

Este reconocimiento evidencia el trabajo coordinado de docentes, personal administrativo y estudiantado en la adopción de prácticas orientadas al uso eficiente de recursos, el cuidado del entorno y la consolidación de hábitos sostenibles dentro de la institución. Asimismo, se informó que próximamente se dará a conocer la fecha del evento oficial de entrega de reconocimientos por parte de la Secretaría de Medio Ambiente del Estado.

La Facultad reitera su compromiso de continuar fortaleciendo las acciones en materia de sustentabilidad, consolidando una cultura institucional responsable y acorde con los objetivos estratégicos de la Universidad.

9. Apoyos y Becas

9.1. Programa de becas

Bajo la responsabilidad de la M.C. Noelia Londoño Millán, el programa de becas de la FCFM ha fortalecido sus mecanismos de atención y difusión para asegurar que la comunidad estudiantil aproveche las diversas oportunidades de apoyo económico y académico disponibles.

Gestión y Cumplimiento Institucional

- **Acreditación Académica:** En marzo de 2025, se generó y entregó el informe histórico (2020-2024) para los procesos de evaluación de CIEES de la carrera de Ingeniería Física, la cual se espera se pueda acreditar en este año 2025.
- **Vinculación:** Se mantuvo una comunicación estrecha con dependencias clave de la UAdeC, como el Departamento de Apoyos Estudiantiles y las coordinaciones de Relaciones Internacionales, Extensión Universitaria y Deportes.

Estrategias de Difusión e Impacto

- **Alcance Multicanal:** Se implementó una estrategia de comunicación híbrida que incluyó visitas presenciales a las aulas, uso de carteleras y una activa presencia en redes sociales institucionales (WhatsApp, Facebook, Instagram y TikTok).
- **Inducción a Nuevos Ingresos:** En agosto de 2025, se impartió una conferencia informativa dirigida a estudiantes de primer ingreso de Ingeniería Física y Matemáticas Aplicadas sobre el catálogo de becas y el reglamento académico vigente.

Convocatorias y Apoyo Directo

Se brindó acompañamiento personalizado a los alumnos en la integración de expedientes, postulación y trámites administrativos. Las principales convocatorias gestionadas incluyeron:

- **Becas Externas:** Santander (Manutención y Media Beca) y Becas Tony Chedraui Mafud.
- **Becas Internas y Especiales:** Programas propios de la UAdeC, becas de movilidad de verano y la gestión específica de becas de inclusión para dos alumnos de la facultad.

El desglose pormenorizado de las actividades y evidencia de difusión se encuentra disponible en el reporte anual de la responsable del programa.

9.2. Estancias Querétaro

Bajo la gestión del Dr. Carlos Eduardo Rodríguez García, Director de la Facultad, se formalizó un convenio estratégico con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Este acuerdo permite a estudiantes de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas realizar estancias de investigación en el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA).

Las estancias, con una duración promedio de 5 días, cuentan con la mentoría del Dr. Jorge R. Oliva. Cabe destacar que el apoyo económico facilitado por la Dirección fue fundamental para cubrir los gastos de transportación aérea y hospedaje de los participantes.

Tabla 25. Grupos de estudiantes que participaron en este programa.

Grupo	Periodo	Integrantes	Area de trabajo
1	03 al 06 de marzo	Alexis Rodríguez, León Pérez Galván, Carlos Fraustro y Alexa Lucio.	Proyectos de investigación del Dr. Jorge Oliva.
2	13 al 18 de marzo	César Casas, Alejandra Briones, Paola Macias, René Martínez, Eduardo Peña y Axael Macias.	Fotocatálisis, filtros y nuevas nanopartículas, Dr. Herrera Alejandro UNAM
3	30 de marzo al 6 de abril	Ángel Gutiérrez, Itzamara Castillo, Gabriel Rojo, Diego Gallegos y Yahir Beltran.	Proyectos de investigación avanzados, proyecto colaboración Dr. Pedro Salas UNAM.
4	23 al 27 de junio	Daniel Treviño, Abigail Valdés, Gema Ramírez, Rosario Cardona, Diego Aizpuru y Orlando Flores.	Colaboración técnica en laboratorio.



Figura 44. Alumnos de la FCFM realizando investigación en el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada.

9.3. Certificación CONOCER EC0160: Desarrollo de código de software

En junio de 2025 se realizó la evaluación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (UAdeC) en el Estándar de Competencia EC0160 “Desarrollo de código de software” del CONOCER. Con base en la documentación institucional anexa, se evaluó a un total de 21 estudiantes.

Estudiantes evaluados (21):

- Abril del Pilar Valdés Guajardo
- Alejandra Briones Lara
- Alexa Mabel Lucio Mendoza
- Alexis Rodríguez Olivares
- Ángel Amaury Gutiérrez
- Angelica Maldonado Vega
- Carlos Eduardo Cabello Vázquez
- Cesar Casas Gutiérrez
- Diego Alerce Aizpuru Coss
- Diego Ismael Gallegos Castillo
- Erick Gabriel Rojo Ramírez
- Jaime Axael Marcial Lara
- Leonardo Fabio Mendoza Arévalo
- María del Rosario Cardona Ramírez
- Miguel Daniel Treviño Martínez
- Orlando Francisco Flores Gonzáles
- Paola Macias Rodríguez
- Rene Ricardo Martínez Melchor
- Ricardo Vélez Mercado
- Samantha Abigail de la Peña Marín
- Yahir Gabriel Beltrán Urbina

Firmantes en documentación:

- Ing. Josué Rodríguez Delgado – Subdirector de Centro de Transferencia del Conocimiento, Unidad Saltillo.
- Ing. Sergio Boareman Vázquez – Jefe de Centros de Evaluación del Centro de Transferencia del Conocimiento, Unidad Saltillo.

10. Infraestructura y Mantenimiento de la Facultad

10.1. Pintura

Con el firme objetivo de dignificar los espacios educativos y mejorar la imagen institucional, la Facultad realizó una inversión para el mantenimiento integral de las superficies interiores y exteriores del edificio. Los trabajos de pintura se enfocaron en resarcir el desgaste natural de los muros que presentaban manchas, opacidad y daños estructurales menores, factores que comprometían la estética de las instalaciones. Cabe destacar que esta labor fue posible gracias a la participación voluntaria de profesores y al trabajo conjunto con el personal de intendencia de Camporredondo, cuya colaboración permitió optimizar los recursos y fortalecer el sentido de pertenencia. Como evidencia de esta mejora, se presentan a continuación los registros visuales que comparan las condiciones previas con el resultado final de la obra.

Tabla 26. Estado previo y posterior al mantenimiento.

Estado previo		Resultado del mantenimiento	
			
			
			
			

10.2. Banquitas

Como parte del programa de mejora continua de los espacios de convivencia estudiantil, se llevó a cabo la restauración del mobiliario exterior de la Facultad mediante la adquisición de barniz y pintura especializada. La intervención fue necesaria debido al deterioro causado por la exposición a la intemperie, que había provocado la pérdida de brillo y protección en mesas y banquitas, afectando tanto su funcionalidad como la estética de las áreas comunes. En esta jornada de mantenimiento destacó la participación de profesores y el personal de intendencia de Camporredondo, quienes trabajaron conjuntamente para aplicar los acabados necesarios y prolongar la vida útil del mobiliario. Los resultados de este esfuerzo colectivo se detallan en el registro fotográfico adjunto, que muestra el proceso de recuperación y el estado actual de los espacios.

Tabla 27. Estado previo y posterior al mantenimiento.

Estado previo	Resultado del mantenimiento
	
	
	

10.3. Impermeabilización de laboratorios

Con el propósito de proteger la infraestructura, el equipo y los materiales de trabajo, se realizaron acciones de impermeabilización en las áreas de laboratorios, las cuales presentaban señales de filtración y humedad derivadas del desgaste natural de la cubierta. Esta intervención tuvo como objetivo prevenir afectaciones en muros, plafones y conexiones eléctricas, así como reducir riesgos para el desarrollo de prácticas académicas.

Los trabajos incluyeron la preparación de superficies (limpieza, retiro de material suelto y sellado de fisuras), aplicación de materiales impermeabilizantes en puntos críticos y verificación final para asegurar la correcta adherencia y cobertura. La ejecución se coordinó para no interferir con las actividades regulares, priorizando la seguridad y el orden en el área. Como evidencia, se anexan registros fotográficos del proceso y del resultado final.

10.4. Mejora de techos

Como parte del mantenimiento preventivo y correctivo del edificio, se efectuaron labores de mejora en techos con el fin de fortalecer su funcionalidad, conservar su estabilidad y mejorar la seguridad de los espacios. Estas acciones se justificaron por el deterioro observado en algunas secciones (desajustes, acumulación de residuos, desgaste por intemperie y escurrimientos), lo cual podía derivar en filtraciones, humedad y afectaciones a largo plazo.

Las actividades realizadas contemplaron la revisión general de la cubierta, corrección de puntos vulnerables, limpieza de zonas de desagüe y atención a elementos que requerían ajuste o reforzamiento. Con estas medidas se favorece el adecuado desfogue del agua pluvial y se disminuye la probabilidad de daños futuros en áreas internas. Se recomienda mantener revisiones periódicas, especialmente antes y después de temporadas de lluvia, para prolongar la vida útil de la infraestructura.

10.5. Artículos eléctricos

Con la intención de mejorar las condiciones de comodidad y funcionalidad en espacios de uso común, se instalaron artículos eléctricos que fortalecen el bienestar y la atención de necesidades básicas dentro de la Facultad. Esta acción contribuye directamente a generar ambientes más adecuados para el estudio y la permanencia en las instalaciones.

Artículos instalados:

- Abanicos: instalados en los salones y oficinas de docentes para favorecer la ventilación, reducir la sensación térmica y mejorar la comodidad durante actividades académicas y de consulta.
- Refrigerador (minibar): colocado en la sala de estudios de los alumnos y de las alumnas, con el objetivo de apoyar la conservación de bebidas y/o insumos básicos, y mejorar la experiencia de permanencia en el espacio.

10.6. Fumigación

Con el objetivo de mantener condiciones higiénicas y seguras para la comunidad universitaria, se llevó a cabo la fumigación preventiva en áreas estratégicas de la Facultad. Esta acción busca controlar la presencia de insectos y otros vectores que puedan afectar la salud, así como prevenir la proliferación asociada a cambios de clima y acumulación de humedad.

La jornada se realizó con medidas de seguridad, considerando ventilación, señalización temporal y resguardo de áreas sensibles. Posteriormente, se efectuó la reapertura gradual de espacios después del martes 8 de julio para garantizar que las actividades continuaran con normalidad. Se recomienda programar fumigaciones periódicas y mantener acciones complementarias de limpieza para reforzar los resultados.

11. Informe Financiero

La secretaria administrativa, a cargo de la M.C. Bertha López Ramírez fue muy activa en sus gestiones para el beneficio de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas. En este apartado se da un informe financiero, así como el resultado de la auditoria hecha a esta administración de la FCFM-UADEC por parte de la Contraloría General de la Universidad Autónoma de Coahuila, así como el manejo y contabilidad del activo fijo de nuestra Facultad. El equipo administrativo que lleva la parte administrativa de la Facultad esta conformado por el Director, Dr. Carlos Eduardo Rodriguez Garcia, la Secretaria Administrativa M.C. Bertha López Ramírez, la encargada general de caja Lic. Rosario Rodriguez Covarrubias y la encargada de contabilidad Lic. Lorena Avryl Recio Valdés. Para llevar a cabo la administración de los recursos económicos de la facultad, seguimos los criterios y lineamientos que la Tesorería General y la Contraloría de nuestra Universidad nos han indicado. La actual administración recibió de la administración saliente un saldo de **\$53,111.52** pesos en la cuenta bancaria de la facultad. En la tabla 28, se muestra la información de ingresos-egresos, donde se ve reflejada la gestión realizada por la administración para la obtención de estos recursos.

Tabla 28. Informe de ingresos-egresos en el ejercicio de febrero de 2025 a enero de 2026

Fuente: Informe de Resultados Finales de Auditoría No. CG/AUD/072/2025 Contraloría General UAdeC e Informes mensuales a Contraloría.

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS			
INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS			
Febrero de 2025 a Enero de 2026			
Saldo Inicial al 01 de febrero de 2025:			\$ 53,111.52
Ingresos			\$ 426,520.32
Apoyo de Rectoría:	\$ 40,310.00	9.5%	
Remesas de Tesorería:	\$ 58,209.10	13.6%	
Recursos Propios:	\$ 260,056.00	61%	
Virtuales:	\$ 3,565.22	0.8%	
Recursos Propios Maestría	\$ 64,380.00	15.1%	
Egresos			\$ 241,769.94
Material Didáctico:	\$ 16,818.71	7.0%	
Conservación del Edificio:	\$ 53,147.08	22%	
Gasto Operativo:	\$ 50,829.10	21%	
Actividades académicas y culturales:	\$ 63,956.94	26.5%	
Capacitación:	\$ 38,422.04	15.9%	
Revista El Gancho:	\$ 18,596.07	7.7%	
Saldo en Bancos al 31 de Enero de 2026:			\$ 237,861.90

Los recursos obtenidos en el periodo suman un total de \$ 426,520.32 pesos, de los cuales el 61% de los **recursos propios** de la facultad, provienen de trámites institucionales como kardex, constancias, cuotas, etc. el 15.1% son las **cuotas del programa de Maestría** en Matemática Educativa. Las **Remesas de Tesorería** fueron el 13.6%, las cuales son la recuperación de gastos a través del Techo Financiero, **9.5% de apoyo de Rectoría** fue para el transporte de los estudiantes de la carrera de ingeniería física al LXVIII Congreso Nacional de Física celebrado del 12 al 17 de octubre en la ciudad de Toluca estado de México. Los **ingresos virtuales 0.8%** representan la devolución del dinero no ejercido en diversos gastos como apoyo a maestros y estudiantes, etc. Todos los anteriores rubros de grafican en la figura 45.

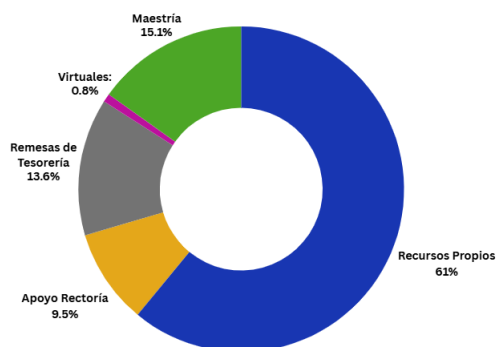


Figura 45. Porcentajes de los ingresos de la FCFM-UADEC en el ejercicio de Febrero del 2025-Enero 2026. (Fuente: Informe de Resultados Finales de Auditoría No. CG/AUD/072/2025 Contraloría General UAdeC e Informes mensuales a Contraloría General de la UAdeC).

Asimismo, si desagregamos los recursos de ingresos por montos corresponden como en la gráfica de la Figura 46. Los cuales suman el total de **\$ 426,520.32 pesos** que se tuvo como ingreso.

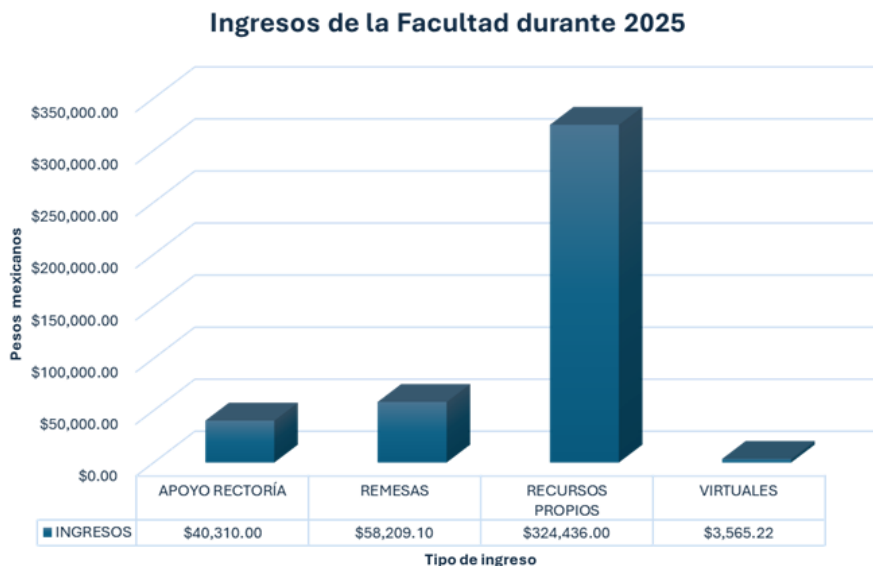


Figura 46. Gráfica de distribución de ingresos conforme a la fuente de estos. Fuente: Informe de Resultados Finales de Auditoría No. CG/AUD/072/2025 Contraloría General UAdeC e Informes mensuales a Contraloría General de la UAdeC.

Con relación a los egresos, que de acuerdo con la Tabla 28 fueron de **\$241, 769.94 pesos** durante el ejercicio **febrero de 2025 a enero 2026** estos se gastaron conforme al *Manual de Procedimientos de la Tesorería General de la Universidad Autónoma de Coahuila* el cual puede

ser encontrado en la siguiente liga:

<https://www2.uadec.mx/transparencia/sassit/docs/ManualdeProcedimientosTesoreria.pdf>.

Con base en el manual mencionado, los egresos de la Facultad durante el periodo **febrero 2025 a enero de 2026** fueron distribuidos porcentualmente y/o destinados conforme a los rubros mencionados en la figura 47.

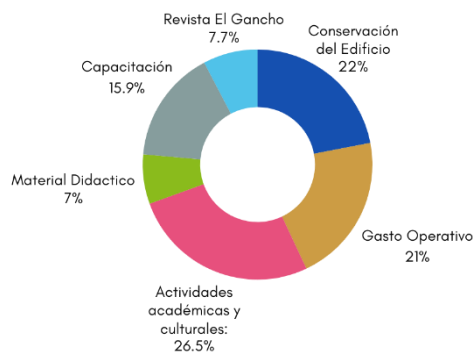


Figura 47. Gráfica de distribución porcentual de los rubros de egresos en la Facultad en el periodo febrero de 2025 a enero de 2026. (Fuente: Informe de Resultados Finales de Auditoría No. CG/AUD/072/2025 Contraloría General UAdeC e Informes mensuales a Contraloría).

Estos rubros se describen más a detalle en la tabla 29 donde se hace referencia a lo gastado en el periodo.

Tabla 29. Distribución de egresos por rubro conforme al manual de procedimientos de tesorería de la UAdeC. Fuente: Informe de Resultados Finales de Auditoría No. CG/AUD/072/2025 Contraloría General UAdeC e Informes mensuales a Contraloría Gral. De la UAdeC.

26.5% **ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES:** El 26.5% de los egresos se destinó a las actividades culturales y académicas de los estudiantes, como 14 de febrero, Día de pi, Festival de la ciencia, día del estudiante, Aniversario de la facultad, Concurso de derivadas, Noche aniversario, Certificaciones CONOCER en programación de estudiantes, Capacitación a docentes.

22 % **CONSERVACIÓN DEL EDIFICIO Y MANTENIMIENTO:** El 22% del gasto fue para el rubro de conservación del edificio como materiales diversos para pintar las instalaciones de la facultad, es decir, salones, oficinas, laboratorios y áreas comunes. Así como pintura de las bancas exteriores. Cambio y reemplazo de un gran número de lámparas a lámparas led, mantenimiento y remozamiento a baños, áreas comunes, sala de maestros. Instalación y cableado de lámparas para patios. Material para el mantenimiento en general de techos y pintura de laboratorios de física,

laboratorios de investigación y biblioteca. Pintura de todos los salones y oficinas interiores de la Facultad. Pintura de exterior de la Facultad.

- 15.9%

CAPACITACIÓN: El 15.9% fue para apoyos a congresos y eventos académicos de la planta docente de la facultad. Congreso Nacional de Física, Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, Capacitación a docentes en curso de Lego.
- 21.0%

GASTO OPERATIVO: El 21.0% de los egresos se destinó al gasto operativo, como agua purificada para toda la Facultad, material de limpieza, escobas, tóner de impresora, refacciones para la impresora.
- 7.0%

MATERIAL DIDÁCTICO: El 7.0% se destinó al material didáctico, marcadores, artículos para oficina como carpetas, sobres, hojas de máquina, plumas, lápiz, plumas, etc.
- 7.7%

REVISTA EL GANCHO: El 7.7% se destinó a la impresión y trabajos de edición de la revista El Gancho, impresión de lona, etc.

Asimismo, los reportes de ingresos y egresos se realizan de acuerdo con los requerimientos administrativos de la Contraloría General de la UAdeC, cabe mencionar que se realizó una auditoria el *01 de septiembre de 2025*, la cual fue liberada el día *6 de octubre de 2025* sin ninguna observación. Dando cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la información Pública Gubernamental.

Durante el mes de enero por parte del Departamento de Activo Fijo de la Tesorería General se realizó la auditoria del inventario físico de los activos de la facultad. El resultado fue satisfactorio ya que se cuenta con un inventario actualizado de los inmuebles de la facultad, no encontrándose observación alguna por parte de esta auditoría.

Como se pudo observar en los datos de este informe financiero enmarcado en el informe de dirección, pudimos cerrar el año 2025 de una manera financieramente saludable, ya que tenemos un incremento del 348% como saldo inicial para este 2026. En la Tabla 30 se presenta el saldo inicial que teníamos en la FCFM-UADEC en febrero de 2025 y el saldo en enero de 2026.

Tabla 30. Listado de saldos en cuenta bancaria de la FCFM-UADEC al inicio del ejercicio y al corte de 31 de enero de 2026.

Saldo Inicial al 1 de febrero de 2025:	\$ 53,111.52
Saldo Final al 31 de enero de 2026:	\$ 237,861.90

12. Conclusiones

Durante el año 2025, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas se consolidó como una comunidad académica cohesionada y comprometida con la formación integral de sus estudiantes, fortaleciendo además su participación activa en las actividades sustantivas de la Universidad Autónoma de Coahuila.

En el ámbito académico, la Facultad reafirmó su misión en la enseñanza y el aprendizaje de la Física, las Matemáticas y la Matemática Educativa, manteniendo altos estándares de calidad y rigor disciplinar. Un logro significativo fue el fortalecimiento de la planta académica, al incrementar de tres a cuatro los cuerpos académicos reconocidos por la Secretaría de Educación Pública a través del PRODEP, lo que evidencia la consolidación y madurez de nuestros grupos de investigación.

En materia de investigación, la producción de 28 artículos científicos en las áreas de Matemáticas Aplicadas, Matemática Educativa, Física Experimental y Física Teórica posiciona a la Facultad como un referente en el ámbito físico-matemático en el estado de Coahuila de Zaragoza. De manera complementaria, el programa de Maestría en Matemática Educativa obtuvo su acreditación en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), fortaleciendo la calidad académica y científica de la formación de posgrado.

Respecto a la formación de licenciatura, durante 2025 egresaron 18 estudiantes de los programas de Licenciatura en Matemáticas Aplicadas e Ingeniería Física. Si bien el número es reducido en comparación con otras áreas del conocimiento, el perfil altamente especializado y el rigor académico que caracteriza a estos programas permite que nuestros egresados se integren con éxito a un mercado laboral de alta demanda, particularmente en ciencia de datos, física aplicada y experimental, matemáticas aplicadas, ingeniería, docencia y estudios de posgrado, tanto a nivel nacional como internacional en instituciones de reconocido prestigio.

La Facultad también destacó por su liderazgo en actividades de divulgación y promoción de la ciencia. A través de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas se atendió a 4,230 estudiantes del estado. Asimismo, se fungió como sede regional de la Olimpiada Nacional de Física, recibiendo delegaciones de diversos estados del país, consolidando la proyección académica de la Facultad en el ámbito nacional. La participación en el Congreso Nacional de Física y en el Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, con más de 20 trabajos presentados y la asistencia de 65 estudiantes y 2 docentes, fortaleció la presencia académica y la vinculación científica.

La organización del Sexto Concurso Estatal de Cohetes Impulsados por Agua, con la participación de más de 391 estudiantes, así como eventos permanentes como la Noche de Observatorio, Noche

y la revista cultural El Gancho, reafirman el compromiso institucional con la divulgación científica y la vinculación social.

En el ámbito de la formación complementaria, estudiantes de la Facultad obtuvieron la certificación EC0160 en Desarrollo de Código de Software por CONOCER, fortaleciendo sus competencias profesionales y su competitividad. De igual forma, 20 estudiantes realizaron estancias académicas en el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM, mediante convenio institucional, consolidando su experiencia en investigación experimental. Asimismo, estudiantes participaron en estancias apoyadas por COECYT en instituciones del estado de Puebla, impulsando proyectos científicos y tecnológicos.

En conjunto, los logros alcanzados durante 2025 reflejan el compromiso permanente del claustro docente y del personal académico con la excelencia educativa, la investigación y la divulgación científica, siempre con el propósito central de brindar a nuestros estudiantes una formación sólida, rigurosa e integral, en concordancia con los valores y principios de la Universidad Autónoma de Coahuila

13. Bibliografía

1. Plan de Desarrollo Institucional 2024-2027, Universidad Autónoma de Coahuila, Edición septiembre de 2024. <https://www2.uadec.mx/pub/PDI-UADEC-2024-2027.pdf>
2. Manual de procedimientos de Tesorería General, Universidad Autónoma de Coahuila, septiembre de 2025, <https://www2.uadec.mx/transparencia/sassit/docs/ManualdeProcedimientosTesoreria.pdf>
3. Estatuto Universitario, Universidad Autónoma de Coahuila, Edición 2023. <https://www2.uadec.mx/pub/EU/EstatutoUniversitario.pdf>
4. Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Coahuila, 2025, <https://www2.uadec.mx/transparencia/sassit/docs/RIPPPA.pdf>
5. Resultados de la Convocatoria para el reconocimiento de programas en el sistema nacional de posgrados en 2025 (SNP), https://secihti.mx/wp-content/uploads/2025/12/Programas_con_reconocimiento_en_el_SNP-1.pdf